

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ
ЗНАКОМСТВО С БЫТОМ
И ИСТОРИЕЙ КУБАНСКОГО
КАЗАЧЕСТВА**



Автор: Бикмулина Ю.А.
Воспитатель МБДОУ №20 п. Кубань

АКТУАЛЬНОСТЬ

Дошкольное детство — это время, когда ребёнок активно усваивает разговорный язык, когда идёт становление и развития всех сторон речи: лексической, фонетической, грамматической. Чем раньше будет начато обучение родному языку, тем свободнее дети будут им пользоваться в дальнейшем.

Речь кубанского народа отличается яркостью и колоритностью, художественной образностью.





Казачья хата



Казачий курень



Расширяя представления детей об историческом прошлом кубанского казачества, о его традициях, образе жизни казаков, мы обогащаем словарный запас детей, за которым должны стоять живые и конкретные представления, чтобы дать дошкольникам возможность почувствовать колорит речи жителей Кубани.



Из бесед – рассказов на темы: «Наши предки – казаки», «Жилище казака», «Кубанское подворье», «Семейные традиции кубанских казаков» дети узнают, как жили казаки, какие предметы использовали в быту, как воспитывали в семье мальчиков и девочек, как отмечали праздники, как трудились и защищали родную землю.

Поражают детей и многие новые для них слова – горище, макитра, можара, кошевой атаман, шашка, бешмет, вечерять, скрыня, хата, черкеска, папаха, рубель







Как результат всей проделанной работы, можно отметить следующее:

- нам удалось дать детям знания о родной Кубани, ее истории;
- у детей появилось желание узнать больше о своем крае,
- словарь детей пополнился новыми словами и выражениями;
- дети не только сами обогатились знаниями о традициях земли кубанской, но и донесли эти знания до своих родителей, сотрудников и детей детского сада;
- удалось развить чувство гордости за принадлежность к роду казаков – людей вольных, гордых, удалых.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детского сада № 20 пос. Кубань муниципального образования Гулькевичский
район
(МБДОУ д/с № 20)

**Развитие речи детей через знакомство с бытом и
традициями кубанского казачества.**

Воспитатель: Бикмулина Ю.А.

Слайд №1

Здравствуйте, уважаемые коллеги. Я, Бикмулина Ю.А. – воспитатель МБДОУ д/с №20 пос. Кубань.

Цель моего сегодняшнего выступления – познакомить присутствующих педагогов с опытом работы по речевому развитию детей через приобщение дошкольников к быту и традициям кубанского казачества.

Слайд № 2

Речевое развитие это процесс очень сложный, многогранный. Главная цель в речевом развитии дошкольного возраста - научить ребёнка пользоваться родным языком до поступления в школу. Дошкольное детство — это время, когда ребёнок активно усваивает разговорный язык, когда идёт становление и развития всех сторон речи: лексической, фонетической, грамматической. Чем раньше будет начато обучение родному языку, тем свободнее дети будут им пользоваться в дальнейшем. В арсенале дошкольной педагогики много интересных методов и методик, которые помогают решать эту задачу. Но сегодня я хочу поделиться с Вами опытом работы по развитию речи дошкольников через знакомство с бытом и традициями кубанского казачества.

Актуальность

Почему я выбрала эту тему? Речь кубанского народа отличается яркостью и колоритностью, художественной образностью. Это связано с тем, что Кубанский край в силу специфики своего исторического развития является уникальным регионом, в котором тесным образом переплелись разные культуры. Такое смешение культур и традиций народов, оставило потомкам богатейшее культурно-духовное и речевое наследие.

Слайд №3

В нашем детском саду созданы неплохие условия для знакомства детей с историческом прошлым нашего региона. В ДОУ созданы мини – музеи «Кубанская хата», «Кубанский курень», в группе уголок патриотического воспитания с макетом жилища казака, с большой подборкой материалов по истории кубанского казачества. Также мы активно взаимодействуем с нашими социальными партнёрами «Музеем боевой и трудовой славы совхоза Кубань», где представлена экспозиция «Кубанская горница».

Познавательное и речевое развитие неразрывно связаны. Развивать речь дошкольников не включая его в познавательную деятельность невозможно. Дети рассматривают подлинные предметы и вещи казацкого быта, слушают рассказы педагога, кубанские сказки, казачьи песни – всё это приобщает их к культурному наследию кубанского казачества.

Слайд № 4

Расширяя представления детей об историческом прошлом Кубанского казачества, о его традициях, образе жизни кубанских казаков, мы обогащаем лексику детей, даём возможность почувствовать богатый колорит речи кубанцев.

Когда дети знакомятся с выставками и экспозициями, представленными в наших мини – музеях, когда видят и обследуют предметы старины это способствует обогащению и активизации словаря, развитию смысловой стороны слова.

Слайд № 5

Из бесед – рассказов на темы: «Наши предки – казаки», «Жилище казака», «Кубанское подворье», «Семейные традиции кубанских казаков» дети узнают, как жили казаки, какие предметы использовали в быту, как воспитывали в семье мальчиков и девочек, как отмечали праздники, как трудились и защищали родную землю.

Поражают детей и многие новые для них слова – горище, макитра, казачьи регалии, кошевой атаман, шашка, бешмет, вечерять, скрыня, хата, черкеска, папаха, рубель

Во время занятий и экскурсий я прошу детей описывать те предметы, которые им понравились, при этом дети используют в речи разные части речи, подбирают определения, употребляют слова в их точном значении.

Слайд № 6

Представленные в наших музеях экспонаты служат наглядной опорой для составления описательных загадок, коротких рассказов. В ходе тематических занятий и экскурсий делятся впечатлениями об увиденном друг с другом и родителями, тем самым совершенствуется диалогическая речь детей.

Иногда я предлагаю детям примерить на себя роль экскурсоводов и самим провести познавательную экскурсию, конечно, этому предшествует индивидуальная предварительная работа. Это, конечно сложно, но и интересно. Так у дошкольников исподволь, постепенно и незаметно формируется монологическая речь.

Использование художественного слова, потешек, пословиц и поговорок во время тематических экскурсий и занятий позволяет совершенствовать интонационную выразительность речи, дикцию и артикуляцию.

Слайд № 7

И, конечно, кубанские подвижные игры. Это ещё одно средство знакомства дошкольников с колоритной, образной и самобытной речью кубанских казаков. Считалки, зачины, занимательные диалоги, потешки, встречающиеся в кубанских народных играх, легко запоминаются и часто проговариваются детьми в их обычных подвижных играх.

Слайд №8

И закончить свое выступление я хочу такими словами: «Пока наши дети просят дождик «пустить пуще», а божью коровку «улететь на небко», пока гадают на ромашке, не оборвётся та ниточка, которая связывает нас с традициями родного края и памятью нашего народа.