

## МАССАЖ КАМЕШКАМИ МАРБЛС - КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ПРЕОДОЛЕНИЯ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ

«Источники способностей  
и дарований детей  
- на кончиках их пальцев.»  
В. А. Сухомлинский

В настоящее время, как утверждает статистика, с каждым годом возрастает число детей, имеющих нарушения речи. Это обусловлено рядом объективных причин медицинского и социального характера.

Самый дольшой процент детей с речевыми нарушениями составляют дети с фонетико-фонематическим и общим недоразвитием речи 3 уровня. При ОНР-3 страдает формирование всех компонентов речевой системы: фонетики, лексики, грамматики, относящихся к её звуковой и смысловой стороне при нормальном слухе и интеллекте.

Кроме этого, у детей отмечается слабое развитие мелкой моторики пальцев рук. О влиянии мелкой моторики на развитие человеческого мозга известно давно, начиная со II в. до н. э.

Китайские специалисты считают, что игры с участием рук приводят в гармонию тело, разум, развивают психику и речь. Так, для формирования двигательных навыков пальцев и кистей рук в Китае с давних времен применяются специальные упражнения с каменными и металлическими шариками. Для того, чтобы разнообразить коррекционный процесс в своей работе я активно применяю массаж камешками Марблс. Это инновационная методика, последнее время набирает все большую популярность среди логопедов. Камешки Марблс материал, который отвечает требованиям ФГОС, может быть успешно использован в работе с детьми разного возраста, с разными образовательными потребностями.

Детям обычно очень нравится этот предмет: стеклянный, гладкий, ярко окрашенный. Шарик Марблс можно использовать для массажа ладоней и пальцев детей.

Маленькие шарики при перекатывании воздействуют на нервные окончания, улучшают приток крови и стимулируют кровообращение, служат для релаксации мышечных тканей. Марблс умещаются в детской ладошке, поэтому их с легкостью можно использовать для самомассажа. Дети с удовольствием выполняют несложные комплексы упражнений.

Массаж шариками Марблс - хороший тренажер для развития мелких движений пальцев рук .

А еще с шариками можно играть в интересные игры. Их можно вертеть в руках, щелкать по ним пальцами, «стрелять», направлять в специальные желобки и лунки-отверстия, состязаясь в точности попадания .

Также камешки Марблс можно использовать для массажа и самомассажа кистей и пальцев рук с использованием «сухого бассейна». Игры в «сухом» бассейне с камешками Марблс способствуют психо-

эмоциональному развитию ребенка. Дети испытывают необыкновенное удовольствие и радость, погружая свои ладони в безопасные «волны».

Массаж можно успешно проводить индивидуально и с группой детей. Разработанный комплекс занимательных игровых упражнений способствует пробуждению интереса к занятиям, умению понимать словесные инструкции, развитию темпо-ритмической, интонационной и слоговой структуры речи, внимания, памяти, усидчивости, обогащению словарного запаса, формированию связной речи, помогает сделать речь яркой и эмоциональной, содержит элементы релаксации и эмоциональной разрядки, повышает настроение детей.

Игровой массаж рекомендуется использовать в виде отдельного 5-минутного занятия ежедневно или в виде динамической паузы на занятии в детском саду.

При выполнении массажа камешками Марблс необходимо соблюдать правила гигиены и техники безопасности:

- Необходимо обрабатывать камешки Марблс ежедневно моющим средством.
- Объяснять ребенку, что камешки нельзя брать в рот, они не съедобные.
- Необходим постоянный контроль взрослого за игрой ребенка.
- Не оставлять наборы в доступном для детей месте.

Веселые стихи, яркие образы шариков Марблс, обыгрывающие массажные движения, их простота, доступность, возможность использования в различной обстановке и в любое время способствует изменению позиции ребенка из объекта в субъект педагогического воздействия, а это гарантия успеха коррекционной и развивающей работы.

Таким образом, используя массаж шариками Марблс мы продолжаем целенаправленно развивать мелкую моторику рук, тем самым стимулируем процесс развития речи детей дошкольного возраста.

### Релаксация с камешками «Волшебный сон».

Помогает стабилизации психических процессов, снимает напряжение, заряжает энергией. Кроме того, позитивные образы и содержание активизации делают ребенка добрее и восприимчивее.

Дети принимают позу покоя, лежа на спине, закрывают глаза и под музыку учатся расслабляться. Звучит спокойная музыка.

Педагог говорит: «Реснички опускаются, глазки закрываются. Мы спокойно отдыхаем, сном волшебным засыпаем. Вдох носиком - выдох губы чуть приоткрываются, все чудесно расслабляется, вдох-выдох, вдох-выдох. Я слышу моря шум, прибой волны, которая перекатывает красивые камешки у самого берега. Волна гладит их гладкие бока и беседует с ними: «Расслабьтесь, успокойтесь, отдохните, послушайте шум моря», но камешки никак не хотят успокаиваться. Они просят тепла и ласки (Психолог вкладывает в руки каждого ребенка по камешку).

Пусть голову оставят мысли, пусть шея, грудь, и руки отдохнут. Вдохните чистый воздух моря, расслабьте тело, ноги. Прислушайтесь к себе... тепло и свет входят в тебя. У нас уносятся все огорчения, плохое настроение. Послушай тишину она молчит. Послушайте тишину и тихое переговаривание камешков, вдох-выдох.

Хорошо нам отдыхать, но пора уже вставать. Крепче кулачки сжимаем, камушки повыше поднимаем. Потянуться, улыбнуться. Всем открыть глаза, проснуться». Загадайте желание и попросите камень его исполнить. Молодцы. Хорошо. Давайте уберем камешки в чудесную шкатулку. Когда-нибудь ваше желание непременно сбудется.

### Упражнения для массажа камешками Марблс :

1. Сжимание шарика в правой и левой ладони попеременно.
2. Удержание шарика двумя пальцами: большим и указательным, большим и средним, большим и безымянным, большим и мизинцем.
3. Удержание шарика верхней фалангой пальцев, передача шарика от одного пальца к другому.
4. Прокатывание шарика по столу внутренней поверхностью ладони.
5. Прокатывание шарика по столу в различных направлениях каждым пальцем правой и левой руки.
6. Прокатывание шарика по межпальцевым поверхностям и удержание верхними фалангами соседних пальцев.
7. Перекатывание шарика по столу и отбивание внутренними поверхностями ладоней.
8. Прокатывание шарика между двумя ладонями.
9. Прятать шарик в плотно сжатой ладони сначала одной, потом другой руки.
10. Кончиками пальцев одной руки «ввинчивать» шарик в середину ладони другой руки.
11. Прокатывать шарик по поверхности ладони, лежащей на столе, от кончиков пальцев до запястья.
12. Скатывать шарик с тыльной стороны кисти рук, как с горки.
13. Прокатывать шарик между ладонями от пальцев к запястью и обратно.
14. Раскатывать шарик по поверхности стола ладонью кругообразными движениями, как пластилин.
15. Удерживать шарик между пальцами обеих рук, сложив их в щепоть.
16. Удержание шарика двумя пальцами: большим и указательным, большим и средним, большим и безымянным, большим и мизинцем.
17. Вертим в руках
18. Щелкать по ним пальцами
19. Стрелять

20. Направлять в специальные желобки и лунки – отверстия, состязаться в точности попадания.

### Упражнения на снятие мышечного напряжения.

(Все упражнения повторяются 3-4 раза)

Поиграем с камешками в прятки? Зажмите камешек в кулачок крепко-крепко, я проверю, хорошо ли вы спрятали камешек, достаточно ли твердым стал ваш кулачок. Хорошо. Теперь расслабьте руку и пальцы; если при этом камешек выкатится из ладони, ничего страшного. Я проверю, достаточно ли мягкими стали ваши ладошки. А теперь зажмите камешек в другой ладони.

Представьте, что вы превратились в камешки-столбики. Вытянитесь в струнку, превратитесь в твердый-твердый камень, напрягите все мышцы и замрите. А теперь превратитесь в растаявшее мороженое, все ваше тело мягкое, податливое. Затем ребенок снова должен стать камешком.

Динамическая пауза.

Зайчик шел, шел, шел, зеленый (по цвету занятия) камешек нашел.

(Ходьба на месте с наклоном вперед, чтобы поднять камешек)

Мишка шел, шел, шел, белый камешек нашел. (Идут по кругу и поднимают камешки)

Волк шел, шел, шел, синий камешек нашел.

(Дети маршируют, наклоняются, поднимают то правой, то левой рукой камешки)

Детки шли, шли, шли и домой пришли. (Садятся на места)

«Растереть орех». Нужно держать камешек в центре левой ладони, положить сверху правую ладонь и как бы пытаться раздавить шар.

«Обезьяна хватает банан».

Нужно сжимать камешек, который располагается прямо в центре ладони.

«Уголёк на ладони».

Непрерывно и невысоко подбрасывайте-перекатывайте камешек с одной ладони на другую, как будто он горячий уголек (при этом естественно массируются ладони, тренируется ловкость).

Самомассаж с применением камешков «Марблс»

*(дети повторяют слова за педагогом и выполняют действия с камешками)*

Этот шарик непростой (любую шариком на левой ладошке)

Он красивый, вот какой! (накрываем правой ладонью)

Будем с шариком играть (катаем шарик горизонтально)

И ладошки согревать. Раз катаем, два катаем (катаем шарик вертикально)

Сильней на шарик нажимаем, как колобок его катаем (катаем шарик в центре ладошки)

Сильней на шарик нажимаем (выполняем движения правой рукой)

В руку правую возьмем, в кулачек его сожмем (выполняем движения левой рукой)

В руку левую возьмем, в кулачек его сожмем (выполняем движения по тексту)

Мы положим шар на стол и посмотрим на ладошки, (выполняем движения по тексту)

И похлопаем немножко, потрясем свои ладошки. (выполняем движения по тексту)