

Приложение 1.
к протоколу рабочей группы по оценке
внутренней системы оценки качества
дошкольного образования МБДОУ д/с № 20
№ 2 от 10.05.2023 г.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №20 пос. Кубань
муниципального образования Гулькевичский район**

**Аналитическая справка
по результатам внутренней системы оценки качества образования
МБДОУ детский сад № 20 пос. Кубань за 2022- 2023 учебный год.**

В соответствии с приказом МБДОУ д/с № 20 «О проведении процедуры ВСОКО в 2022- 2023 уч. году от 19.04.2023 № проведена внутренняя оценка качества дошкольного образования в МБДОУ д/с №20 с 20.04.2023 г. по 10.05.2023 г.

Мониторинг внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 20 проводился с целью:

- получения объективной информации о состоянии качества образования в МБДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирования информационной основы принятия управленческих решений.

Основные задачи ВСОКО:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий МБДОУ к условиям реализации образовательной программы МБДОУ;

- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности МБДОУ;
- повышение квалификации педагогов МБДОУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя МБДОУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития МБДОУ д/с № 20.

Нормативное правовое обеспечение программы организации ВСОКО в МБДОУ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155)
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Устав МАДОУ.

Источники, используемые для оценки качества образования:

- контроль;
- мониторинг;
- самообследование,
- экспертные оценивания;
- анкетирование;
- социологический опрос;

- статистическая отчетность
- другие материалы.

Предметом системы оценки качества образования в МБДОУ д/с №20 являются:

- качество условий реализации ООП ДО/АООП ДО дошкольного образовательного учреждения;
- качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в детском саду, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- состояние здоровья воспитанников.

Состав рабочей группы по проведению мониторинга ВСОКО:

1. Бобылева Н.Ф. – заместитель заведующего – председатель группы.
2. Блинова Ю.А. – воспитатель
3. Бреславская Т.Н. – воспитатель.
4. Савушинская О.Н. – учитель логопед.

На основании полученных рабочей группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ д/с №20 за 2022 – 2023 учебный год», в которой представлены выводы о качестве образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в МБДОУ, условиях их реализации; воспитательная работа, профессиональная компетентность педагогов, эффективность управления качеством образования и открытость деятельности дошкольного образовательного учреждения, состояние здоровья воспитанников.

Выводы, представленные в настоящей «Аналитической справке по результатам внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ за 2022 – 2023 учебный год», являются необходимыми для администрации МБДОУ в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития МБДОУ, а также представляют интерес для работников МБДОУ, представителей родительской общественности и

учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

1. Качество образовательных программ дошкольного образования, рабочей программы воспитания.

Внутренняя оценка ООП ДО и АОП ДО и РПВ фиксирует базовый уровень.

МБДОУ реализует одну образовательную программу дошкольного образования (далее по тексту - ООП ДО) для групп общеразвивающей направленности и одну адаптированную образовательную программу для детей с тяжёлым нарушением речи далее по тексту – АОП ДО (ТНР) для группы компенсирующей направленности. Программы утверждены заведующим МБДОУ, утверждены на Педагогическом совете, размещены на официальном сайте МБДОУ в сети Интернет, предусмотрено ознакомление родителей (законных представителей) с основными положениями программ МБДОУ при приеме ребёнка в детский сад. Структура, содержание разделов ООП ДО и АОП ДО (ТНР) соответствуют ФГОС ДО (Приказ от 17 октября 2013 г. № 1155).

Рабочей группой было проанализировано соответствие структуры и содержания Рабочей программы воспитания (РПВ) требованиям законодательства и Примерной рабочей программы воспитания. Содержание РПВ соответствует в полной мере требованиям законодательства и Примерной рабочей программы воспитания (наличие целевого, содержательного и организационного разделов; разработан календарный план воспитательной работы).

Анализ позволил выявить следующие риски:

- несоответствие ООП ДО и АОП ДО (ТНР) ФГОС ДО (редакция от 08.11.2022г.)
- несоответствие ООП ДО АОП ДО (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028)
- несоответствие АОП ДО (ТНР) АОАП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022)

Управленческие решения на 2023 год:

1. Разработать и привести в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования ОП ДО МБДОУ д/с №20.
2. Разработать и привести в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования ОАП ДО МБДОУ д/с №20.

2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО

Результаты мониторинга показали качество содержания образовательной деятельности, стремящееся к базовому уровню.

В качестве источников данных для сбора информации были использованы:

- изучение работы педагогов членами рабочей группы;
- самоанализ деятельности педагогов МБДОУ, в котором приняли участие 100% педработников,
- анкетирование
- итоги тематического контроля

В рамках внутренней оценки качества образования МБДОУ проведена оценка качества содержания образовательной деятельности по пяти образовательным областям. В групповых помещениях педагогами созданы условия для ознакомления воспитанников с миром природы, формирования элементарных математических представлений, конструктивной деятельности, речевому, социально-коммуникативному, физическому и художественно-эстетическому развитию. Содержание деятельности соответствует требованиям программы и возрасту воспитанников. Педагоги создают условия для развития творческой и познавательной активности, самостоятельности детей в различных видах деятельности.

Наблюдение за образовательной деятельностью педагогов показало, что педагоги создают интерес к деятельности, используя мотивационные приемы, различные формы организации деятельности (малыми группами, индивидуально, работа в парах, коллективно), представляют детям возможность выбора материалов и средств для реализации замысла детей. Педагоги обосновано применяют методы, приемы и средств обучения, которые соответствуют содержанию и поставленным целям деятельности. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, проводится интеграция образовательных областей, используются приемы развития высших психических функций. Задания даются с нарастанием сложности. Педагоги проявляют уважение к личности каждого ребенка (обращаются вежливо, по имени, интересуются мнением ребенка, считаются с его точкой зрения, не допускают действий и высказываний, унижающих его достоинство).

Вывод: педагогами и иными сотрудниками создаются и поддерживаются условия, способствующие реализации ООП ДОО.

Однако, наблюдения за организацией совместной деятельности показали, что педагоги, уделяют недостаточное внимание реализации принципа индивидуализации в образовательной деятельности, что педагогам необходимо повысить качество партнёрской деятельности с детьми, совершенствовать работу по обсуждению и организации с детьми планов совместной деятельности.

По результатам самоанализа деятельности и анкетирования педагогов выявлено: педагоги хорошо знают содержание Программы по

образовательным областям, совершенствуют развивающую среду групп, повышают свой профессиональный уровень.

Анализ результатов позволил выявить следующие риски:

- недостаточное участие в методической работе МБДОУ, муниципалитета
- недостаточная поддержка индивидуальности и инициативы детей
- недостаточное использование педагогами метода проектов в организации образовательной деятельности с детьми
- педагоги ДОО отдают предпочтение традиционным формам работы с детьми в ущерб современным развивающим технологиям

Управленческие решения

1. Совершенствовать работу педагогов по поддержке субъектной позиции ребенка в образовательном процессе.
2. Совершенствовать образовательный процесс, направленный на развитие детских инициатив, с целью повышения качества проявлений у обучающихся инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности.
3. Создать условия для более широкого применения педагогами проектной технологии как уникального средства обеспечения сотрудничества, сотворчества детей и взрослых, способа реализации личностно-ориентированного подхода к образованию
4. Активное привлечение педагогов – практиков к методической работе
5. Организация наставничества по ликвидации пед. дефицитов воспитателей.

3. Качество образовательных условий в ДОО

В рамках внутренней оценки качества образования МБДОУ проведена оценка качества образовательных условий по 3 параметрам:

кадровые условия;

развивающая предметно-пространственная среда (далее-РППС);

психолого-педагогические условия;

В качестве источников данных для сбора информации были использованы: открытые источники информации, официальный интернетсайт ДОО; нормативно-правовая документация; личные дела педагогов; опросы педагогов; анализ предметно-пространственной среды.

Результаты мониторинга кадровых условий показали базовый уровень - При анализе кадровых условий отмечено, что все педагогические работники имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности в ДОО.

Наличие вакантных должностей МБДОУ согласно штатному расписанию менее 10%. Данный показатель подтверждается с превосходством.

Педагогические работники своевременно проходят процедуру аттестации, более 64 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию – данный показатель подтверждается с превосходством.

Непрерывность профессионального образования педагогических кадров – повышенный уровень (100% педагогических работников, освоили программы повышения квалификации в области дошкольного образования в объеме не менее 72 часов за текущий период). Повышение квалификации педагогами осуществляется один раз в три года.

В МБДОУ организована диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников. Полученные в результате диагностики данные влияют на дальнейшее планирование методической деятельности. Ежегодно педагоги МБДОУ становятся победителями конкурсов на муниципальном, уровне, участвуют в обмене опытом между разными ОО, транслируют результаты инновационной деятельности.

Результаты оценки качества кадровых условий показали, что в МБДОУ необходимо продолжать создание условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами, получение квалификационных категорий.

Качество развивающей предметно-пространственной среды:

Факторы, влияющие на качество развивающей предметно-пространственной среды: соответствие перечня оборудования, имеющегося в МБДОУ, Примерному перечню базового оборудования в дошкольной образовательной организации для организации образовательной деятельности согласно ФГОС ДО и реализуемым программам.

Результат контроля качества развивающей предметно-пространственной среды показал стремление к базовому уровню: развивающая предметно-пространственная среда (далее по тексту - РППС) МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН, примерному перечню базового оборудования в дошкольной образовательной организации для организации образовательной деятельности в соответствии ФГОС ДО и реализуемым Программам.

Анализ РППС показал, что пространство группового помещения отгорожено друг от друга элементами мебели, мобильными элементами среды. Оборудование, имеющееся в МБДОУ, соответствует примерному перечню базового оборудования. Педагог не препятствует свободному выбору детьми материалов, деятельности. Для осуществления образовательной деятельности используются ресурсы всего группового помещения. В детской мебели не хранятся методические материалы педагогов. Пространство может быть трансформировано самими детьми легко и быстро для своей игры. В групповых ячейках предусмотрены пространство для уединения детей, а

также зона отдыха. В РППС групп соблюдаются требования действующих санитарных правил, норм, гигиенических требований.

Результаты контроля качества РППС показали, что необходимо пополнять среду элементами декора, сделанными руками детей, элементами «говорящей среды», необходимо оборудовать в группах уголки уединения.

В ходе наблюдения за деятельностью педагога с детьми выявлено, что педагогические работники внимательны к просьбам и пожеланиям детей, не оставляет их без внимания. Педагог демонстрирует уважительное отношение к каждому ребенку, использует доброжелательный тон речи, умеет сдерживать эмоции даже в сложных конфликтных ситуациях, создает условия для самостоятельной деятельности детей.

Результаты экспертной оценки качества психолого-педагогических условий показали полное соответствие параметру.

Вывод: оценка качества образовательных условий в ДОО стремиться к базовому уровню.

Управленческие решения на 2023 год:

1. Укомплектовать штат ДОО педагогическими кадрами согласно штатному расписанию
- 2.Повысить процент педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию;
- 3.Создать условия для профессионального совершенствования, развития творческой инициативы педагогического коллектива ДОО.
4. Пополнить центры активности в группах продуктами детской деятельности, элементами «говорящей среды», доукомплектовать центры активности детей.

4. Качество взаимодействия с семьёй и социумом

В рамках внутренней оценки качества образования МАДОУ проведена оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников по трём параметрам:

- информированность о деятельности ДОО;
- вовлеченность родителей в образовательный процесс;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг;

В качестве источников данных для сбора информации были использованы: результаты анализа документации отдельных педагогов и в целом МБДОУ; анкетирование родителей.

Результаты экспертной оценки показали, что родители своевременно получают информацию о деятельности детского сада, информация размещена в доступном месте, на официальном сайте ежемесячно обновляется новостная лента, педагоги регулярно размещают в Telegram канале деятельность педагогов с воспитанника. При поступлении ребенка в МБДОУ, родители знакомятся с локальными актами учреждения, а также могут ознакомиться с актуальной информацией на официальном сайте ДОО в сети Интернет, на информационных стендах ДОО.

По результатам анкетирования родителей можно сделать вывод о том, что:

Информированность родителей деятельностью ДОО стремится к базовому уровню – 2.9

Вовлеченность родителей в образовательный процесс - 2.6

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг немного превышает базовый уровень – 3.1

Созданная система работы МБДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива

Результаты оценки взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся показали, что в МБДОУ отсутствует формализм в организации работы с семьей; в планировании работы учитывается социальный запрос (интересов, потребностей) родителей. Ежегодно ведётся социологический анализ контингента семей воспитанников и учитываются его особенности в планировании работы семьями обучающихся. Педагогами используются разнообразные формы работы с семьей, внедряются в практику новые нетрадиционные формы работы с семьей, преимущественно интерактивного характера взаимодействия. Родители активно принимают участие в семейных конкурсах, праздниках, организуемых в МБДОУ, в общественном управлении МАДОУ, функционирует Родительский комитет ДОО.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся показал, что необходимо продолжать совершенствовать содержание и формы взаимодействия МБДОУ и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей (законных представителей) обучающихся.

Результаты оценки статистических данных взаимодействия с социумом показали, что работа с социумом в МБДОУ д/с №20 ведётся в следующих направлениях сотрудничества: взаимодействие с медицинскими учреждениями в целях создания единого образовательно-оздоровительного пространства МБДОУ (детская поликлиника), взаимодействие с учреждениями культуры в целях социокультурной самореализации участников образовательного процесса (музей, детская библиотека, поселковый ДК), взаимодействие с учреждениями образования в целях создания преемственности в организации образовательной системы (школа).

Результаты экспертной оценки показали следующие результаты, что в МБДОУ построена система организации сотрудничества с социумом: с социальными партнерами заключаются договоры, разработан план работы по взаимодействию с социумом, выстроена систематическая образовательно-просветительской работы с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Результаты экспертной оценки показали, что в МБДОУ необходимо

обеспечить преемственность дошкольного и начального общего образования посредством интеграции деятельности специалистов МБДОУ в рамках сетевого взаимодействия дистанционно.

Управленческие решения на 2023 год:

1. Совершенствовать работу с родителями, находить новые эффективные форм взаимодействия, включение родителей в управление и образовательный процесс ДОО.
2. Совершенствовать работу с социальными партнёрами.

5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу.

В рамках внутренней оценки качества образования МБДОУ проведена оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу.

В качестве источников данных для сбора информации были использованы: опрос педагогов ДОО; осмотр групп и территории ДОО; анализы оценка организации питания; наблюдение за организацией присмотра и ухода за детьми в группах ДОО, на прогулке.

Результаты экспертной оценки установили, что в МБДОУ санитарно-гигиенические условия внутренних помещений, игровых участков, веранд соответствуют требованиям нормативных документов. В групповых помещениях, на территории МАДОУ, игровых участках, верандах созданы безопасные условия для пребывания воспитанников: оборудование исправно и функционирует, пути эвакуации свободны и функционируют, мебель соответствует требованиям нормативных документов, ограждение участков целостное.

Результаты контроля качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу обучающихся показали – базовый уровень: в МБДОУ разработаны локальные акты по организации антитеррористической безопасности, по охране жизни и здоровья детей, отсутствуют случаи травматизма.

Управленческие решения на 2023 год:

1. Обновить материально- техническую базу
2. Контролировать комплекс мер по обеспечению безопасности в ДОО.

6. Качество управления ДОО

В рамках внутренней оценки качества образования МАДОУ проведена оценка качества управления по трем параметрам:

- управление организационными процессами;
- внутренняя система оценки качества образования;
- программа развития ДОО.

Результаты мониторинга показали, что в МБДОУ предусмотрена система гибкого планирования образовательной деятельности, обеспечивающая взаимосвязь различных процессов. Администрация МБДОУ стимулирует активность педагогов в распространении и освоении инновационного опыта: проводятся мероприятия по взаимообогащению опытом между всеми педагогическими работниками МБДОУ и за его пределами. Документация ведется систематически, в полном объеме.

В МБДОУ имеется необходимая нормативная база для проведения внутренней системы оценки качества образования.

Программа развития МБДОУ содержит стратегию развития на 3-х летний период, содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДО, качеством образования, имеет планы мероприятий по направлениям развития с указанием сроков их реализации и ответственными лицами.

Вывод: оценка качества управления ДОО стремиться к базовому уровню.

Управленческие решения на 2023 год:

1. Разработать управленческий документ (план, мероприятий по совершенствованию качества дошкольного образования в МБДОУ д/с №20), содержащий сведения о принимаемых мерах, проведенных мероприятиях, сроках и ответственных.
2. Внести изменения в Программу развития МБДОУ д/с №20 с учётом итогов проведения ВСОКО.

Справку составил: заместитель заведующего _____ / Бобылева Н.Ф./