

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 20 пос. Кубань
муниципального образования Гулькевичский район
(МБДОУ д/с № 20)**



**Социально значимый проект
«Спички детям не игрушка!»**

Разработчик и реализатор проекта:
воспитатель - Заерко Алла Владимировна.

2022 г.

Актуальность проекта

Проблема безопасности жизнедеятельности воспитанников признается одной из приоритетных в сложном современном обществе. Забота о сохранности детской жизни - важнейшая задача дошкольного учреждения, семьи и государства. Не для кого не секрет, что сложившаяся социальная и экологическая обстановка вызывает беспокойство у людей всей планеты. Особую тревогу мы испытываем за самых незащищенных граждан – маленьких детей. Задача взрослых (педагогов и родителей) состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Возрастающее внимание современной педагогической психологии и практики образования к вопросам пожарной безопасности обусловлено главной особенностью современного мира - его высокой динамичностью. Повседневная жизнь постоянно требует от каждого из нас проявления активности, правильное поведение в экстремальных ситуациях, например при пожаре, является основным условием спасения. Поэтому от современного образования требуется уже не простое фрагментарное включение методов обучения дошкольников пожарной безопасности в образовательную практику, а целенаправленная работа, специально организованное обучение детей умениям и навыкам. Противопожарная безопасность - одна из обязательных составляющих среды, в которой растет и воспитывается ребенок. Она включает в себя требования к устройству помещения и противопожарную грамотность взрослых - поведение, снижающее риск возникновения пожаров, и навыки, необходимые для действий в экстремальных ситуациях. Участвовавшие в последнее время трагические случаи пожаров и анализ причин их возникновения убеждают в необходимости вести систематическую работу с детьми и родителями. Подсчитано: на тысячу пожаров сто вспыхивает по вине детей, которые становятся жертвами своего незнания и легкомыслия. Правильное поведение в экстремальных ситуациях, например при пожаре, является основным условием спасения. Испытывая чувство страха, человек следует не голосу разума, а инстинктам. Взрослый может впасть в панику, а первая реакция ребенка - спрятаться от опасности, не видеть ее. Дети прячутся под кровати, в шкафы и т.п. - места, откуда их трудно спасти. Поэтому важно не просто рассказать о противопожарной безопасности, но отработать до автоматизма правила поведения при пожаре. Только конкретные эмоционально окрашенные занятия и игровые упражнения способны оставить след в сознании ребенка. Успехов в работе по обеспечению безопасности детей можно ожидать только в том случае, если сам педагог обладает достаточной информацией о мерах по предупреждению пожаров и борьбе с ними, а родители подходят к этой проблеме с полной ответственностью и убеждены в необходимости проводимых мероприятий по пожарной безопасности.

Проект посвящен актуальной проблеме: формированию у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями. Число детей пострадавших от пожара возрастает с каждым годом. Это не может не вызвать тревогу.

Родители подходят к этой проблеме не достаточно серьезно. Детям разрешают играть пожароопасными предметами, в доступном месте хранятся спички, зажигалки. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, необходимо уже с дошкольного возраста заниматься вопросами пожарной безопасности. Эта работа должна вестись целенаправленно и систематически. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, чтобы уберечь детей от трагедии.

Проект позволит на основе интегрированного подхода реализовать идею формирования у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

Паспорт проекта «Спички детям не игрушка!»

Наименование проекта	«Спички детям не игрушка!»
Вид проекта	Социально - значимый
Продолжительность	долгосрочный 3 месяца(16.05.2022г. –19.08.2022г.)
Разработчик проекта	Заерко Алла Владимировна - воспитатель
Тип проекта по количеству участников	групповой
Исполнители проекта и основных мероприятий	дети разновозрастной группы компенсирующей направленности, воспитатель, родители
Цели и задачи проекта.	<p>Цель: Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить детей знаниями, умениями и навыками, необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Образовательные</i> Познакомить с историей возникновения огня,</p>

	<p>профессией пожарного. Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает врагом. Учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг.</p> <p>Развивающие Формировать умение реально оценивать возможную опасность. Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности. Развивать творческие способности дошкольников.</p> <p>Воспитательные Воспитывать чувство осторожности и самосохранения. Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем. Воспитывать чувства благодарности к людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.</p> <p>Практические Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара. Учить элементарным действиям по тушению очага возгорания. Показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта. Вовлечь родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.</p>
<p>Этапы проекта</p>	<p><u>Подготовительный:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка плана реализации проекта; • Определение цели и задач; • Проанализировать уровень имеющихся знаний у детей о проблеме; • Подбор методической и художественной литературы, иллюстрационного материала, дидактических игр; • Создание условий для реализации проекта; • Знакомство родителей с планом проекта, определение их роли в данном проекте. <p>Практический:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ уровня имеющихся знаний у детей о проблеме. • Включение родителей в проектную

	<p>деятельность.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление в группе уголка «Не шутите с огнем!». • Организация продуктивных видов деятельности с детьми и родителями. <p>Заключительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов. • Презентация продуктов проекта . • Отчет о проведении проекта
<p>Перечень основных мероприятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о пожарной безопасности; • Просмотр презентаций; • Проведение дидактических, сюжетно-ролевых и подвижных игр; • Игровой тренинг; • Чтение произведений по тематике проекта; • Продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация и т.д.); • Изготовление альбома «Что мы знаем про огонь»; • Выпуск стенгазеты; • Опытно-экспериментальная деятельность; • Социальная акция «Не допусти пожара!» (изготовление и установка знаков по пожарной безопасности); • Литературная викторина «Загадки из спичечного коробка»; • Спортивный досуг «Мы – пожарные»; • Экскурсия по детскому саду (знакомство с местом положения огнетушителей); к пожарному щиту с песком; • Составление интеллект-карты «Пожарная безопасность»; • Просмотр обучающих мультфильмов по ПБ; • Встреча с сотрудниками пожарной части.
<p>Формы работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение с детьми бесед о пожарной безопасности;

	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картин, плакатов, иллюстраций по теме «Пожарная безопасность»; • Проведение дидактических, сюжетно-ролевых и подвижных игр; • Показ детьми театрализованной игры - драматизации; • Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов, загадывание загадок по теме); • Проведение опытов, экспериментов: «Опасная свеча» (знакомство со свойствами огня); • Проведение продуктивной художественно-творческой деятельности (рисование, лепка) по данной тематике; • Работа с родителями (папка-передвижка, консультации)
<p align="center">Условия для поддержки детской инициативы и самостоятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Общий сбор. Создать мотивацию для включения в проектную деятельность, обсудить с детьми предстоящую деятельность, • Постановка и решение проблемных вопросов и ситуаций • Отметить успехи детей, нацелить на дальнейшее желание узнавать новое по теме проекта. • Презентация имеющихся материалов, игр, наглядного материала и т. д.
<p align="center">Ожидаемые конечные результаты реализации проекта</p>	<p>Для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дети овладеют навыками правильных действий в случае пожара, осознанно будут выполнять правила противопожарной безопасности; • У них будут сформированы устойчивые навыки самосохранения, осознанного безопасного поведения; • Повысится уровень знаний о пожарной безопасности;

	<ul style="list-style-type: none"> Начнут уважать героическую профессию «пожарный»; <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> Участие родителей в совместных мероприятиях Активная позиция в воспитании и образовании детей через проектную деятельность
Целевая группа проекта	Воспитатели, родители, дети.

Перспективный план по реализации основного этапа проекта:

Образовательные области	Формы организации совместной деятельности взрослых и детей
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> Познавательные беседы: «Легенда о Прометее», «Почему огонь полезен и опасен?», «Беседа о труде пожарных», «Эти предметы таят опасность!», «Спички детям не игрушка», «Знает каждый гражданин этот номер 01» Викторина «Знатоки правил пожарной безопасности». Цель: закрепление знаний детей о ППБ, правилах поведения при пожаре; воспитание чувства ответственности; развитие уверенности и чувства взаимопомощи. Экскурсия по детскому саду (знакомство с местом положения огнетушителей); к пожарному щиту с песком (знакомство с инвентарем пожарного щита). Рассматривание и обсуждение картин, плакатов, иллюстраций «Советы детям от бывалого огнетушителя», «Правила пожарной безопасности в стихах», «Как уберечь лес от огня». Просмотр видеоматериала по ПБ «Действия при пожаре: правила пожарной безопасности».

	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр презентаций «Пожарная безопасность для детей», «Пожарный – смелая профессия» • Проведение опытов, экспериментов: «Опасная свеча» (знакомство со свойствами огня) • Изготовление интеллект – карты «Пожар» • Создание стенгазеты
Социально – коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> - «Лото - пожарная безопасность» - «Карточка –викторина» - «Назови причины пожара» • Сюжетно-ролевые игры : <ul style="list-style-type: none"> - «Мы – пожарные!» - «Пожар в городе» - « Один дома» • Обучающий комплекс мультфильмов «Уроки осторожности» с тетушкой Совой и домовенком Непослухой. • Игровой тренинг «Эвакуация при пожаре». Цель: закрепить знания эвакуации при пожаре. Учить внимательно слушать указания педагога и исполнять их. • Акция «Не допусти пожара!» • Встреча с работниками пожарной части
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы: <ul style="list-style-type: none"> - Б.Житков «Дым», «Пожар» - Д. Орлова «Как Стобед хотел напугать волка» - С.Маршак «Пожар», «Дядя Степа», «Рассказ о неизвестном герое» - К.Чуковский «Путаница» - Г.Остер «Вредные советы» - Е.Пермяк «Сказка о том, как огонь с человеком подружился», «Саламандра – повелительница огня» - П.Голосов «Сказка о заячем теремке и опасном коробке» - стихи О.Вацетис «Спички», «Новый год» - стихи Е.Харинская«Спичка – невеличка», «Сереза»
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры и соревнования: <ul style="list-style-type: none"> - «Пожарные на учении» - «Кто быстрее потушит пожар?» - «Огонь в очаге» - «Огненный дракон» - «Вода и огонь»

	<ul style="list-style-type: none"> - «Птички в беде» - «Хозяин озера»
Художественно – эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование: «Знаки пожарной безопасности», «Береги лес от пожара!» • Аппликация «Пожарная машина», «Веселый огнетушитель» • Лепка «Пожарная лестница», «Пожарный щит» • Слушание песен по ПБ: (Т.Н. Дворецкая «Пожар», Г.Вяземский «Пожарный гимн», О.Лифанова «Песня пожарных»);

Продукты проекта:

- Проведение социальной акции «Не допусти пожара!» (изготовление и установка знаков по пожарной безопасности)
- Изготовление интеллектуальной карты «Мы хотим с огнем дружить»
- Изготовление альбомов «Что мы знаем про огонь» (рисунки детей).
- Выпуск с детьми стенгазеты «С огнем не шути!»
- Оформлена подборка наглядного материала, художественной литературы для детей по пожарной безопасности
- Оформление папки-передвижки для родителей «Пожарная безопасность»
- Лепбук «Спички детям не игрушки»
- Памятка для родителей «Если в доме начался пожар»

Заключение

Реализованный проект позволил не только углубить и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, но и обучить их адекватным действиям в пожарных ситуациях, правилам поведения при пожаре.







