

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №20 пос. Кубань Муниципального образования
Гулькевичский район

**Дидактическое пособие
мемори- бокс
«Мы помним - мы гордимся!»**

Автор (разработчик)
Воспитатель: Туренко С. Ф.



2022 г.

Пояснительная записка

*«Рассказывайте детям о войне,
Пусть ваша память к ним в сердца стучится.
Рассказывайте детям о войне,
Чтоб никогда войне не повториться».*

Н. Вербицкая

Патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной России. Изменилась не только жизнь, но и мы сами. В течение последних десятилетий радикально переосмыслено само понятие патриотического воспитания дошкольников, его содержание, цели и задачи. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли он привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.

Патриотическое воспитание дошкольников можно назвать одним из самых сложных направлений в работе воспитателя ДОУ, обусловленного несколькими причинами: особенности дошкольного возраста, многоаспектность самого понятия «патриотизм» в современном мире, а также наличием духовных ценностей.

Быть патриотом — значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном возрасте, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребенке постепенно, в ходе воспитания любви к своим близким, к детскому саду, к родным местам, родной стране. Дошкольный возраст как период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым относится и чувство патриотизма.

Нельзя стать патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки. История нашего государства неразрывно связана с Великой Отечественной войной – самым ярким примером проявления героизма и патриотизма русских людей. Детям дошкольного возраста достаточно трудно осознать эти события, так как каждый наступающий год все более отстраняет нас от тех страшных лет. И чтобы не терялась эта нить памяти, мы, взрослые, должны сохранить и воспитать в детях уважение и гордость за наших русских солдат, их мужество, чувство патриотизма. В связи с этим огромное значение приобретает определение мною целей и задач нравственно-патриотического

воспитания посредством ознакомления с событиями Великой Отечественной войны.

К сожалению, с каждым днём утрачивается связь поколений, очень мало осталось в живых фронтовиков, героев войны. Детям нужно рассказать о Великой Отечественной войне, о защитниках Родины – ветеранах, о том, как протекала жизнь в военное время, о военном оружии, о форме военных, о победе. Отсюда, возникает проблема: как помочь подрастающему поколению сформировать чувства долга, чувства уважения к защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, благодарности за то, что он подарил нам счастливую жизнь

Поэтому перед педагогическими работниками дошкольного образования стоит задача найти наиболее верный метод приобщения ребенка к социально значимым ценностям. Социокультурная ситуация современного общества обуславливает необходимость применять инновационные формы работы с дошкольниками.

Интересной и эффективной формой работы является, на мой взгляд, использование развивающего пособия мемори - бокс. С его помощью процесс знакомства дошкольников с Великой Отечественной войной становится доступным, увлекательным и интересным. Действия с элементами, которые прилагаются к пособию, активизируют способности детей творить и размышлять. Дети не просто получают словесную инструкцию от взрослого, а совершают действия сами, проигрывая и проговаривая их.

Дидактическое пособие мемори - бокс предназначено для детей старшего дошкольного возраста, содержание пособия можно пополнять и усложнять. В старшем дошкольном возрасте дети уже могут вместе со взрослыми участвовать в сборе материала: анализировать, сортировать информацию.

Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, игровых технологий.

Описание пособия.

Мемори-бокс «Мы помним - мы гордимся!» – тематическая папка необычной формы, которая познакомит воспитанников с историей Великой Отечественной войны в доступном их возрасту формате. Он подойдет как для продуктивной совместной деятельности педагога с детьми, так и для самостоятельной деятельности детей, индивидуально и в мини-группах. Мемори-бокс обеспечит художественно-эстетическое развитие детей

и приобщит их к миру искусства, обеспечит игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников.

Задачи:

- формировать элементарные знания детей о событиях и подвигах в Великую Отечественную войну, о том, что народ помнит и чтит память победителей, в честь героев слагают стихи и песни, воздвигают памятники;
- развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки, вызывая эмоциональный отклик на героические интонации произведений;
- дать детям представления о празднике День Победы, объяснить, почему он так называется, и кого поздравляют в этот день;
- воспитывать патриотические чувства к героическим событиям прошлых лет, уважения к ветеранам.

Мемори-бюкс состоит из двух четырехугольных призм разного размера, которые вложены друг в друга и последовательно раскрываются.

Квадраты призм являются дном мемори-бюкса и крышечками каждой из двух призм. Ребра призм формируют стенки мемори-бюкса. Крышечки соединяют собранные стенки и держат их, чтобы было удобно работать не только с внутренней призмой.

Работа с мемори - бюксом начинается на этапе его оформления, поэтому важно привлекать к этому процессу детей. Они потренируются самостоятельно систематизировать информацию по содержанию, раскладывать ее в подходящие по размеру конверты, делать игры своими руками, например, разрезать картинки и готовить пазлы.

Мемори бюкс «Мы помним - мы гордимся!» позволяет

- детям освоить материал на основе наглядных образов и практических действий, после изучения закрепить полученные знания;
- педагогу более глубоко раскрыть изучаемую тему дошкольникам;
- организовать продуктивную совместную деятельность педагога с детьми и самостоятельную деятельность детей как индивидуально, так и в подгруппах.

Мемори бюкс предполагает:

- на этапе изучения темы совместную деятельность ребенка с педагогом;
- на этапе закрепления изученного материала, большая часть карманов уходит в самостоятельную деятельность ребенка. Те блоки, которые на начальном этапе предполагают только совместную деятельность, могут быть использованы детьми: для развития творческих игр.

Мемори бюкс:

- информативен;
- полифункционален: способствует развитию творчества, воображения;
- пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе, с участием взрослого как играющего партнера);
- обладает дидактическими свойствами, несет в себе способы ознакомления детей с доступной для дошкольников историей ВОВ и т.д.;
- является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- вариативной (есть несколько вариантов использования каждой его части);
- его структура и содержание доступно детям дошкольного возраста;
- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

Результаты использования мемори бокса в совместной деятельности.

- Он помогает ребенку по своему желанию усваивать информацию по изучаемой теме, и лучше понять и запомнить материал (особенно учитывая, что у дошкольников наглядно-образное мышление).
- Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает папку и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанное воспитателем пособие.
- Ребенок научится самостоятельно собирать и организовывать информацию – хорошая подготовка к обучению в школе.
- Создание мемори бокса является одним из видов совместной деятельности взрослого и детей.

Содержание мемори-бокса «Мы помним - мы гордимся!»

Большой куб

На крышке куба расположены два круга, подвижно соединённых между собой в центре. Нижний круг разделён на 5 секторов, в которых размещена информация о значимых датах Великой Отечественной войны. Верхний круг имеет вырезанный сектор.

Задачи: формировать базовые знания детей о наиболее значимых событиях ВОВ по годам.

Куб снаружи. На внешних стенках куба расположены карманы

Профессии на войне. Карточки содержат информацию о медработниках,

связистах, военных корреспондентах, поварах, работниках пищеблока, артистах, работниках почты, метеостанции, танкистах, артиллеристах, летчиках.

Задачи: формирование и закрепление представлений детей о различных военных профессиях в годы войны, формировать умение описывать человека военной профессии с опорой на вопросы и картинки, воспитывать патриотизм, уважительное отношение к людям, которые защищают нашу страну.

Военная техника.

В кармане находятся карточки, с фотографиями военной техники времен Великой Отечественной войны (и карточки с загадками).

Задачи: обобщение знаний детей о Великой Отечественной войне через знакомство с военной техникой и оружием. Расширять и активизировать словарь по теме «Военная техника» (бомбардировщик, штурмовик, бронетранспортер), продолжать развивать умение отгадывать загадки;

Награды войны.

Карточки содержат изображение и информацию о наградах

- медаль «За взятие Берлина»,
- медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.»,
- медаль «Золотая Звезда» Героя Советского Союза,
- орден Победы, ордена Славы первой, второй и третьей степени,
- орден Отечественной войны,
- орден Красного Знамени,
- медаль «За отвагу»;
- медаль «За боевые заслуги»,
- медаль «Партизану Отечественной войны».

Задачи: расширять представления детей наградах времён ВОВ, познакомить с орденами и медалями, рассказать о подвигах советских солдат, сформировать понятия о чести, воинском долге.

Животные на войне.

Содержание мемори – бокса на этой стенке призмы рассказывает о том, как птицы и звери помогали человеку в годы Великой Отечественной войны. Карточки с фотографиями голубей, собаки, лошади, лося, мышей, кошек и верблюда рассказывают о интересных фактах использования этих животных в военное время.

Задачи: познакомить детей старшего дошкольного возраста с ролью животных на войне. Расширить знания детей о тех животных, которые помогали солдатам в годы Великой Отечественной войны. Развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного о животных в годы ВОВ.

Внутренняя сторона куба. Задача этого блока – формировать базовые знания детей о событиях и подвигах времен Великой Отечественной войны, о том, что народ помнит и чтит память победителей, что в честь героев воздвигают памятники, слагают стихи.

Памятники.

С помощью фотографий в мемори-боксе воспитанники знакомятся с мемориальным комплексом «Мамаев курган» в Волгограде, Могилей Неизвестного Солдата в Москве, скульптурной композицией «Прохоровское поле» в Белгородской области, монументом «Героическим защитникам Ленинграда» в Санкт – Петербурге, мемориалом «Героям – панфиловцам» в Дубосеково Московской области

Задачи: закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них.

Уточнить, расширить знания детей о памятниках защитникам Родины.

Воспитывать чувство гордости за героическое прошлое нашей Родины, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны.

Стихи о Великой Отечественной войне для детей

На этой странице мемори – бокса собраны стихи для детей о Великой Отечественной Войне, о Победе, о празднике 9 мая, о воинах, о ветеранах, о братских могилах и обелисках, о вечном огне и о подвиге солдат.

Задачи: воспитывать чувства любви к Родине, гордости за отечество, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны. Поддерживать чувства гордости за солдат, сражавшихся за победу, и желание быть похожими на них.

Плакаты

Неотъемлемой частью Великой Отечественной войны была агитация и пропаганда. Плакаты времён войны вызывали ненависть к врагу, побуждали советский народ к трудовым подвигам, демонстрировали боевой дух и веру в победу. В пособии представлены военные агитационные плакаты тех времён.

Задачи: развивать мыслительную деятельность дошкольников через сравнение, анализ, обобщение, способствовать формированию познавательного интереса детей к истории Великой Отечественной войны

Солдатские вещи

Задачи: познакомить детей с бытом солдата во время Великой Отечественной войны; расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории ВОВ, воспитывать чувство уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания.

На этой странице мемори – бокса представлены карточки с фото ящика для документов, солдатского стального шлема СШ – 40, ложки, малой пехотной лопаты, вещмешка, котелка, полевой сумки и ремня. Изображения снабжены кратким описанием назначения этих предметов и интересных и познавательных для детей фактах.

Малый куб

Задача этого блока – познакомить детей с картинами художников о Великой Отечественной войне, формировать базовые знания детей о событиях и подвигах времен войны, структурировать прочные и осознанные знания, умения и навыки.

На 4 -х внешних стенках куба размещены произведения художников о Великой Отечественной войне:

- А. А. Дейнека Оборона Севастополя,
- А. Широков. За Родину!,
- П. Кривоногов. Победа,
- М. Самсонов. Сестрица.

Задачи: развивать у дошкольников восприятие живописи, вызывать эмоциональный отклик на героические интонации произведений.

На 4 -х внутренних стенках куба размещены карманы с дидактическими играми

Дидактическая игра «Отгадай загадку»

Для конверта подобраны загадки о военных профессиях, военной технике, солдатской экипировке, полевой кухне. Загадки позволят расширять словарный запас детей, развивать внимание и память.

Задачи: закреплять знания детей о разнообразии военных профессий, уточнить знания о том, чем занимаются военные, сформировать понимание

того, что работа военного нужна и ответственна, развивать познавательные процессы, активизировать словарный запас.

Дидактическая игра «Найди тень»

Задачи: развитие зрительного восприятия детей, внимания, логического мышления. Развитие приёмов зрительного наложения, развития памяти, наблюдательности.

Дидактическая игра «Мемори»

Игра представляет собой набор из пар одинаковых карточек, которые перемешиваются перед началом игры и выкладываются на твердую поверхность (стол, пол, поднос) рисунками вниз. Каждый игрок по очереди открывает по две карточки. Если открытые карточки одинаковые, он забирает их себе и продолжает игру до тех пор, пока открытая пара будет отличаться. Тогда, две последние карточки переворачиваются снова рисунком вниз на прежнем месте. В этот момент ход переходит следующему игроку.

Задачи: развивать наблюдательность, словесно-логическое мышление, умение классифицировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные, логические связи.

Дидактическая игра «Собери картинку «Вещи войны», «Военная техника и оружие»

Задачи: закреплять знания о Великой Отечественной войне, развивать интеллектуальную компетентность ребенка, воспитывать уважение к героям Великой Отечественной войны, чувство гордости за народ, победивший врага.

Раскраски

Задачи: развивать и укреплять у детей навыки штрихования и раскрашивания, формировать художественный вкус, а также закрепить знания о Великой Отечественной войне, о символах праздника победы.



Военная техника

Т-34



У Красной Армии был лучший средний танк Второй Мировой войны - Т-34. Эта универсальная машина разработки Михаила Кошкина превосходила всех соперников по скорости, маневренности и проходимости. Вооружение на танках модернизировалось с повышением их мощности - в конце войны на "тридцатьчетверку" ставили пушки калибра 85 мм. Т-34 был основным танком Советской Армии до конца 1940-х годов, а в некоторых армиях мира эти машины в строю и по сей день.

"Ташкент"



Лидер эскадренных миноносцев - быстроходный (42,5 узлов) и достаточно тяжело вооруженный корабль - был заказан в Италии в середине 1930-х годов и вступил в строй уже после начала Второй Мировой. Его достройка и дооснащение продолжались до июля 1941 года, когда, выйдя из дока в Николаеве, лидер сразу начал боевую службу на Черном море. В 1941 году "Ташкент" участвовал в оборонительных и эвакуационных операциях в Одессе, а 1942 году - в обороне Севастополя. Потоплен в ходе авианалета 27 июня 1942 года.

Штурмовик Ил-2



Разработанный в 1939 - 1941 годах бронированный штурмовик Ил-2 с пушечным вооружением конструкции КБ Ильюшина оказался одной из лучших боевых машин Второй Мировой войны. До конца 1942 года Ил-2 выпускались одноместными, однако потери самолетов из-за отсутствия бортстрелка были достаточно велики, и в модификации Ил-2М двухместная кабина появилась, пусть и не целиком защищенная бронекорпусом. Полноценная защита у второго члена экипажа появилась лишь в 1944 году, на модели Ил-10.

Легкий танк Т-26



Был основной ударной силой бронетанковых войск Красной Армии в конце 1930-х годов. К 1941 году он устарел и не мог, как более новые и мощные Т-34 и КВ, выигрывать танковые дуэли с силами вермахта. Большинство "двадцать шестых" не пережили первого года войны, но именно они, часто ценой жизни экипажей, закрыли врагу дорогу к Москве.

ГАЗ-М1



"Эмка" - основной легковой автомобиль Горьковского завода ГАЗ-М1 - выпускалась с 1936 по 1946 год, в последние 5 лет в модификации И1-76 с шестицилиндровым двигателем. В основе модели - модернизированная советскими инженерами конструкция Ford V8 1934 года с четырехцилиндровым двигателем. Автомобиль показал себя чрезвычайно надежным и проходимым, а также, что было важно в военных условиях, неприхотливым.

"Иосиф Сталин"



Тяжелые танки нового поколения ИС ("Иосиф Сталин") пришли на смену мощным КВ ("Клим Ворошилов"), появившимся еще до войны. Хорошее бронирование и приличные ходовые качества были дополнены мощнейшим 122-мм орудием, беспрецедентным для танков того времени. С ИСами Красная Армия вошла в Берлин. На вооружении Советской, а потом и Российской Армии эти танки стояли до 1995 года.

"Щука"



Средние подводные лодки типа "Щука" строились в Ленинграде с 1932 по 1941 год (несколько последних вступили в строй уже после войны). Это дизель-электрические субмарины, отличавшиеся простотой и дешевизной в постройке, а также выдающейся живучестью и хорошей маневренностью. Из 44 "Щук", принявших участие в Великой Отечественной войне, 31 погибла.

Зис-5



Московский трехтонный грузовик Зис-5 был одной из главных "рабочих лошадок" армии на протяжении войны. По грузоподъемности и проходимости он уступал лишь американскому "Студебеккеру". Конструкция "Захара" - так его прозвали фронтовые шоферы - была простой и неприхотливой, не требовала (в отличие от немецких машин) квалифицированного сервиса. Зис-5 продолжали выпускать в Москве, а после на Уральском филиале завода, до середины 1950-х годов.

Награды войны

«Золотая Звезда»



Учреждена 1 августа 1939 года.

Учреждена в целях особого отличия граждан, удостоенных звания Героя Советского Союза и совершающих новые героические подвиги. Звание Героя Советского Союза являлось высшей степенью отличия и присваивалось за личные или коллективные заслуги перед Советским государством и обществом, связанные с совершением героического подвига. Звание Героя Советского Союза — являлось высшей степенью отличия советского периода, самое почетное звание в советской наградной иерархии. Однако называть это звание редким было бы неправильно: Героев Советского Союза насчитывалось куда больше, чем кавалеров любой степени любого "полководческого" ордена.

Медаль "Золотая Звезда" Героя Советского Союза носится на левой стороне груди над орденами и медалями СССР.

ОРДЕН «ПОБЕДА»



Учрежден 8 ноября 1943 года.

Орден "Победа" является высшим военным орденом СССР. Этот полководческий орден был учрежден одновременно с солдатским орденом Славы.

Награждению подлежали лица высшего командного состава Красной Армии за успешное проведение таких боевых операций в масштабе одного или нескольких фронтов, в результате которых в корне менялась обстановка в пользу Красной Армии.

Орден "Победа" — единственный из советских орденов, изготовлявшийся не на монетном дворе, а на Московской ювелирно-часовой фабрике. По расчетам этого предприятия, на каждый орден требовалось 300 грамм платины. По распоряжению Совнаркома Главювелирторгу для производства орденов "Победа" было отпущено 5400 бриллиантов и 9 килограммов чистой платины. Орден "Победа" носится на левой стороне груди на 12-14 см выше пояса.

ОРДЕН КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ



Учрежден 6 апреля 1930 года, это один из первых советских орденов и второй из боевых по времени учреждения. Предназначен для награждения за большие заслуги в деле обороны Союза ССР как в военное, так и в мирное время, в обеспечении государственной безопасности.

Награждению Орденом Красной Звезды подлежали: Военнослужащие Советской Армии, Военно-Морского Флота, пограничные и внутренних войск, сотрудники органов Комитета государственной безопасности СССР, а также лица рядового и начальствующего состава органов внутренних дел.

Военные корабли, соединения и объединения, предприятия, учреждения, организации.

Военнослужащие иностранных государств.

Орден Отечественной войны



Учрежден 20 мая 1942 года.

Состоит из двух степеней: I и II степени. Высшей степенью ордена является I степень.

Награждению подлежали лица рядового и начальствующего состава Красной Армии, Военно-Морского Флота, войск НКВД и партизанских отрядов, проявившие в бою за Советскую Родину храбрость, стойкость и мужество, а также военнослужащие, которые своими действиями способствовали успеху боевых операций наших войск.

Награждение орденом Отечественной войны может быть повторным за новые подвиги и отличия. Орден Отечественной войны — первая награда, полученная в годы Великой Отечественной войны. Также это первый советский орден, имевший разделение на степени. В течение 35 лет орден Отечественной войны оставался единственным советским орденом, передававшимся семье как память после смерти награжденного (остальные ордена необходимо было возвращать государству). Лишь в 1977 году порядок оставления в семье распространили на остальные ордена и медали.

Орден Славы



Учрежден 8 ноября 1943 года.

Состоит из трех степеней: I, II и III степени. Высшей степенью ордена является I степень. Награждение производится последовательно: сначала третьей, затем второй и, наконец, первой степени.

Награждению подлежали лица рядового и сержантского состава Красной Армии, а в авиации и флота, имеющие звание младшего лейтенанта, проявившие в боях за Советскую Родину славные подвиги храбрости, мужества и бесстрашия. Награждение орденами Славы всех трех степеней удостоиваются права на присвоение воинского звания: рядовые, ефрейторы и сержанты — старшинами; имеющие звание старшинами — младшего лейтенанта; младшие лейтенанты и авиации — лейтенанта.

Орден Славы был учрежден в один день с орденом «Победа». Основной особенностью данного ордена является то, что это единственное боевое отличие, предназначенное для награждения исключительно солдат и сержантов (в авиации также и младших лейтенантов).

Медаль «За отвагу»



Учреждена 17 октября 1938 года.

Награждению подлежали: военнослужащие Советской Армии, Военно-Морского Флота, пограничных и внутренних войск и другие граждане СССР, за личное мужество и отвагу, проявленные при защите социалистического Отечества и исполнении воинского долга.

Поскольку медалью награждались за личный подвиг, то награждался ею, в основном, рядовой и сержантский состав, реже младшие офицеры. Старшие офицеры и генералитет практически не награждались медалью «За отвагу». Носится на левой стороне груди и при наличии орденов и других медалей СССР располагается после орденов.

Медаль «За боевые заслуги»



Учреждена 17 октября 1938 года.

Награждению подлежали: военнослужащие Советской Армии, Военно-Морского Флота, пограничных и внутренних войск и другие граждане СССР за активное содействие успеху боевых действий, укрепление боевой готовности войск.

Также допускалась награда лиц, не являющихся гражданами СССР. Медаль «За боевые заслуги», учрежденная одновременно с медалью «За отвагу», была одной из первых советских медалей.

Всего ею было произведено около 6 миллионов награждений. Носится на левой стороне груди и при наличии других медалей СССР располагается после медали Чкалова.

Медаль «Партизану Отечественной войны»



Учреждена 2 февраля 1943.

Награждению подлежали: партизаны Отечественной войны, начальствующий состав партизанских отрядов и организаторы партизанского движения, проявившие храбрость, стойкость и мужество в партизанской борьбе за нашу Советскую Родину в тылу против немецко-фашистских захватчиков.

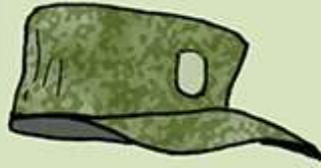
Медалью «Партизану Отечественной войны» I степени награждались партизаны, начальствующий состав партизанских отрядов и организаторы партизанского движения за особые заслуги в деле организации партизанского движения, за отвагу, героизм и выдающиеся успехи в партизанской борьбе за нашу Советскую Родину в тылу против немецко-фашистских захватчиков.

Медаль «Партизану Отечественной войны» носится на левой стороне груди и располагается после медали «За трудовое отличие».

МЕМОРИ



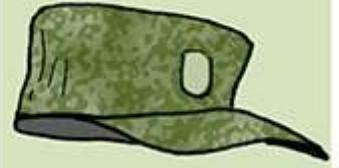
Школа «Учимся играть»



Школа «Учимся играть»



Школа «Учимся играть»



Школа «Учимся играть»



Школа «Учимся играть»



Школа «Учимся играть»



Школа «Учимся играть»



Школа «Учимся играть»



Школа «Учимся играть»



Школа «Учимся играть»



Школа «Учимся играть»



Школа «Учимся играть»



Школа «Учимся играть»



Школа «Учимся играть»



Школа «Учимся играть»



Школа «Учимся играть»



Школа «Учимся играть»



Школа «Учимся играть»



Школа «Учимся играть»



Школа «Учимся играть»

ВЕЩИ СОЛДАТА

Ящик для документов



Такой запирающийся металлический ящик использовался для хранения документов и других ценных вещей. Обычно принадлежал штабному служащему. Рядовые же носили свои вещи с собой в мешках или в карманах.

Стальной шлем СШ-40



В 1940 году был принят СШ-40 на замену СШ-39, однако полностью заменить старые шлемы на изделия нового образца не успели. По большому счету, разница между ними заключалась только в том, что СШ-40 был удобнее для зимних условий - он надевался поверх шапки, в то время как СШ-39 был слишком мал для этого.

К слову говоря, солдаты Вермахта быстро поняли, что советские каски по прочности значительно превосходят немецкие образцы и на фронте нередко можно было встретить немца в СШ-40.

Вещмешок



Этот предмет экипировки, получивший у солдат прозвище «сидор», представлял собой простой мешок с лямкой и верёвочной завязкой горловины. Впервые он появился в царской армии в 1869 году и без существенных изменений попал в Красную Армию. В 1930 году был принят новый стандарт, определивший облик вещмешка — в соответствии с ним теперь он назывался «вещевой мешок туркестанского типа», или вещевой мешок образца 1930 года. С учётом простоты изготовления, вещевой мешок стал основным средством для переноски личных вещей солдат Красной Армии в годы Великой Отечественной войны.

Малая пехотная лопата



Для окапывания боицу полагалась малая пехотная лопата МПЛ-50 (50 см — общая длина лопаты; при сапёрных работах и строительстве она использовалась и как мерительный инструмент). К 1941 году в Красной Армии использовались, как лопаты дореволюционного образца с прямой режущей кромкой, так и советские, у которых передняя часть имела заострённый конец для облегчения окапывания, а само лезвие имело пятиугольную форму.

Переносилась лопата в чехле на пояском ремне, для чего на чехле были сделаны петли. Использовались либо кожаные чехлы ещё из дореволюционных запасов, либо матерчатые, из брезента или парусины.

Котелок



Использовали котелок в качестве тарелки. Полевая кухня во время Великой Отечественной войны состояла в основном из каш и супов. Получали бойцы в обязательном порядке и хлебобулочные изделия. Паёковой хлеб пекли в передвижных пекарнях. Его выдавали по 200–300 граммов в день каждому бойцу. Если не было возможности поставлять свежий хлеб (например, ввиду бездорожья), то солдатам выдавали сухари.

Ложка



Ложка и нож были самыми необходимыми предметами быта. В комплект снаряжения по вещевому довольствию советского солдата входили приборы для принятия пищи: котелок и ложка. Вилки красноармейцам не давали.

Ложку всегда старались подписывать, потому что она также могла запросто переключаться к товарищу. Опять-таки нередки были гравировки с лозунгами "Смерть фашистским оккупантам!", "Смерть Гансу и Фрицу!" и тому подобными. Носили ложки в вещмешке, но ещё чаще их засовывали в голенище сапога.

Ремень



Ремень — очень важная часть солдатского гардероба, ведь именно на нём крепилось всё снаряжение: гранатный и ружейный подсумки, фляга, малая пехотная лопатка.

Пехотинцы имели ремни с пряжками (в народе — с бляхами).

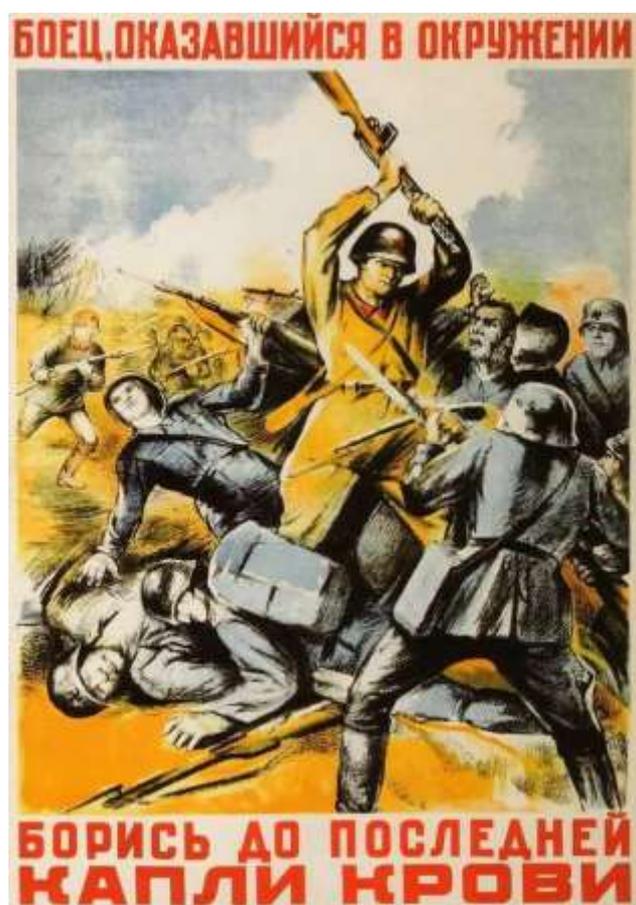
Причём если раньше ремни были только кожаные, то в годы Великой Отечественной войны появились и брезентовые варианты.

Ремни использовали не только как атрибут гардероба, но и для других хозяйственных нужд: закрепить опору самодельного моста, связать что-то. О кожаные ремни точили бритвы.

Полевая сумка



Полевая сумка — стандартный элемент офицерского снаряжения. Младший командный состав получал полевую сумку только с 1943 года, причём она была не кожаная, а кирзовая и более простого кроя. В сумке образца 40-х годов предусмотрены отделения для карандашей, ручки, ластика, компаса и карт. Более поздние сумки имели откидывающиеся створки с прозрачным покрытием, куда вкладывали карты.



Художники о войне

Александр Александрович Дейнека Оборона Севастополя



А. Широков. За Родину!



П. Кривоногов. Победа. (1945-1948г.г.)



М. Самсонов. Сестрица. (1954г.)



Животные на войне

Лоси



С первых дней войны началось формирование партизанского движения. Специально подготовленные сотрудники НКВД оставались на оккупированных территориях для организации диверсионных операций. Одной из приоритетных задач, с которой им предстояла решаться, была задача легендрованной транспортировки грузов и живой силы на большие расстояния. Применение лошадей зачастую приводило к расширению дислокации расположения базовых лагерей: отпочковки подполья лошади были хорошо знакомы в лесу.

Тогда и возникла идея использовать для этой цели лосей. Следы лосей не вызвали подозрений. Лось может питаться почками ветками деревьев, а лосиное молоко обладает целебными свойствами.

Определенный опыт в этом направлении уже был. В шведской армии были лосиные войска, а первая попытка обомолаживания лосей в СССР была предпринята еще в 1930 году.

Для подготовки лосей была создана специальная группа. Лосей обучали и приучали к выстрелам.

Большого распространения применение в военных целях лосей не получило — связано это было в основном с понижением пружинности по организации обучения бойцов. Вскоре два десятка солдат отправились в разведотдел армии и приняли участие в успешных рейдах по вражеским тылам. Известны случаи успешных рейдов наших разведчиков на лосей в тыл противника.

Мыши



Первые годы войны были особо напряженными, у советской армии не было в достаточном количестве оружия, способного эффективно останавливать танковые наступления немцев. С тяжелыми машинами боролись любыми средствами. Например, с помощью мышей.

Вражеские танки почти всегда искрились в окопах или засыпались содовой, при этом они имели температуру намного выше температуры сырой земли. В холодное время года мыши предпочитают заселяться в более теплые места. Первые испытания по использованию мышей проводились весной 1942 года. Разведение в лаборатории и доставление тихоходными самолетами По-2 мыши, предпочитали прятаться в немецких танках, где в силу своих особенностей — они грызли всё, что попадалось им на глаза.

Результат диверсии был впечатлятельным — перед началом одной из важных битв, большая часть тяжелой техники одной из немецких дивизий не смогла принять участия. Парашютирование грызунов продолжалась до тех пор, пока немцы не «приняли на службу» котлов.

Олени



Северный олень карлику — еще один возмужествующий зверь, который отличился на фронтах войны. Транспорт Санта-Клауса принадлежал Советской Армии во время обороны Заполярья. Быстро выяснилось, что поименные РККА по услуге лошади в условиях полярной зимы превращаются в обузу для фронта. Еще во время Финской войны воевода Валерий Александрович Фролов предлагал применить в войсках традиционную северную полярную силу — оленя упряжку. Первые же попытки передвижения на оленях и шибаре — феврале 1940 года дали замечательный результат, и к началу Великой Отечественной была разработана основная тактика использования упряжки в армии. 29 июня 1941 года немецкая армия «Финляндия» при поддержке французских войск нанесла удар на Мурманск, а 1 июля — на Кольсалякку. В ноябре этого же года по решению Военного совета 14-й армии для противостояния немцам было сформированы при арктических оленях транспорта. Каждый из них состоял из 1025 оленей, 15 оленеводов, 237 грузчиков и 76 лекарей и др. Обслуживала транспорт 154 человека, в том числе 77 солдат-оленеводов. Свою оленеводческую бригаду имела также и Северная армия — она обеспечивала действия морской пехоты. В должности солдат-оленеводов проходили службу местные жители — саамы, умеющие ориентироваться в полярном ландшафте, хорошо ориентировались в шибаре.

Лошади



Несмотря на то, что Вторую Мировую называют войной моторов, лошади сыграли далеко не последнюю роль в битвах. Только по официальным данным численность лошадей в Советской Армии составляла 1,9 миллиона голов. В войну лошадей применяли как транспортную силу, особенно в артиллерии. Упряжка в шесть лошадей тянула пушку, меняя огневые позиции батареи. Обозы с продовольствием и полевые кухни доставляли на позиции именно лошади. Бойцы, называемые сепками, также часто предпочитали коней и топоту.

Несмотря на то, что лошади не могла преодолеть больше 100ки за сутки, но она могла пройти там, где не пройдет никакая техника, и причем сделать это незаметно. Поэтому часто лошадей использовали для стремительных рейдов по тылам противника, для налетов и диверсий. Зачастую ранние дни обываю жизнью лошадей: большинство лазаретов были на «конной тяге». В свою очередь люди о своих друзьях также не забывали. Раненых лошадей на поле боя не бросали, а доставляли в ветеринарные лазареты. Тяжело раненых лошадей до лазарета доставили на автотранспорте, там им делали сложные операции и выхаживали до полного восстановления.

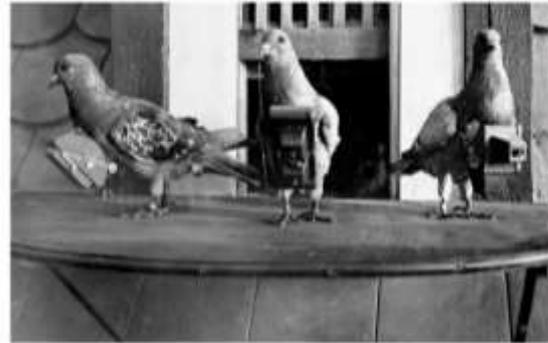
Собаки



Во время войны четвероногие друзья внесли свой важный вклад в общую Победу. Будучи верным другом человеку, собаки выполняли самые разные роли. Собаки забирали с линии огня раненых (около 700 тысяч раненых было спасено собаками за время войны) и доставляли на поле боя боеприпасы. Через самое жестокое лекло собака-связисты доставляли важные поручения (за годы войны ими было передано более 120 тысяч водонепроницаемых поручений). В лесах и болотах собаки отыскивали живых раненых солдат и приводили к ним медиков.

С помощью четвероногих было разминировано 303 крупных города и населенных пункта, среди которых — Киев, Смоленск, Брест, Львов, Минск, Капа, Сталинград, Одесса, Харьков, Воронеж, Варшава, Вена, Будапешт, Берлин, Прага, а также 16394 здания и обнаружено свыше четырех миллионов мин. Собаки наносили и прямой удар по врагу. Собаки-истребители танков — это не сказка, а реальная собачья профессия, появившаяся в период войны. Этим собак готовили к одному-единственному заданию в их жизни — поджигать вражеские танки. Для этого их тренировали не бояться вылезать под движущиеся танки. Перед заданием на них одевали специальные мешки с минами. И как только собака оказывалась под бронетехникой, мина взрывалась. Таким способом за время войны было уничтожено около 300 вражеских танков. Причиной прекращения использования собак подобным способом стала информация, что такие собаки спали брестских под гусеницы не только немецких, но и советских танков.

Голуби



Хотя во время войны активно использовали радиосвязь, голубиная почта не канула в «лету». Дело в том, что на начало войны проводная связь действовала только на расстоянии 3 км, радио — 5 км. Кроме того, зачастую техника выходила из строя.

И тут на помощь приходили почтовые голуби. Всего за годы войны почтовыми голубями было доставлено более 15000 «голубеграмм». Голуби представляли собой такую угрозу для врага, что нацисты специально отдавали приказы снайперам отстреливать голубей и даже натаскивали ястребов, которые исполняли роль истребителей. На оккупированных территориях издавались указы Рейха об изъятии всех голубей у населения. Большая часть изъятых птиц просто уничтожалась, наиболее породистых отправляли в Германию. За укрывательство потенциальных «террористов-партизан» их хозяину было только одно наказание — смерть.

Верблюды



Во время тяжелейших боев под Сталинградом и Астраханью формировалась 28-я резервная армия, укомплектованная пушками. Однако двинуться в путь было невозможно: во всей округе — ни артиллерии, ни лошадей. Осмотревшись, командование решило привлечь в качестве тягловой силы верблюдов. Местные власти выловили почти всех диких животных, передав их воинским частям. Солдатам пришлось непросто, многие видели дегузаровых в первый раз, а здесь предстояло управлять такой машиной на передовой. Да и скверный характер животных проявлял при каждой попытке общения. На помощь пришли мальчишки-пастухи. За короткое время с их помощью красноармейцы обучили животных носить упряжку, возить пивовозы и полевую кухню, тащить яруды, вес которого превышала тонну. Верблюды славились выносливостью, поэтому вместо трех пар коней, полагающихся для перевозки пушек, запрягали две пары верблюдов.

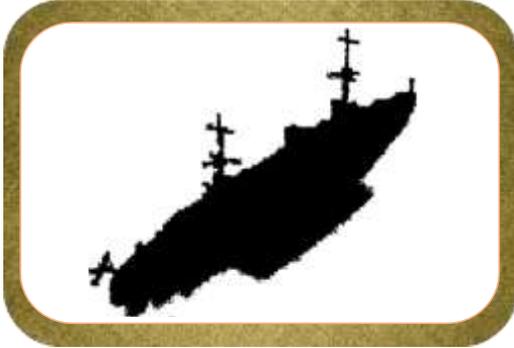
Кошки

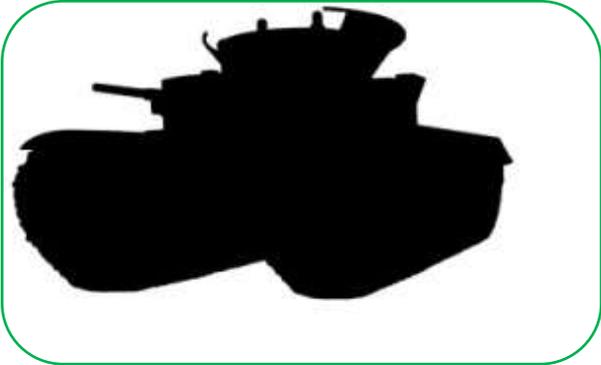
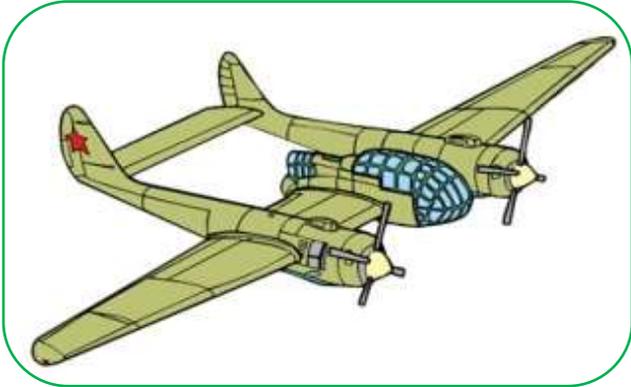
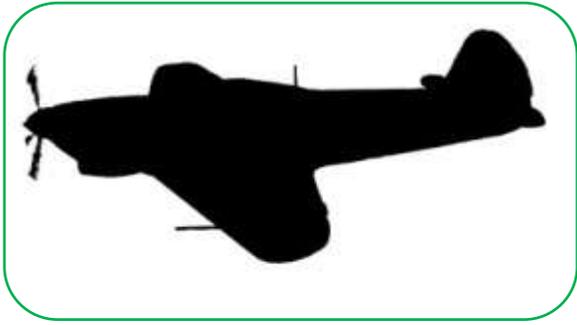
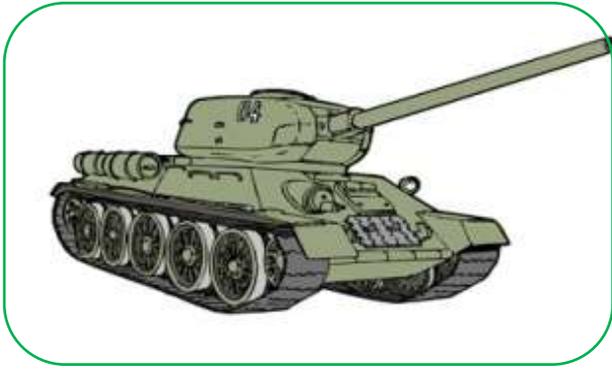


Несмотря на то, что кошки не обладают выносливостью и силой лошадей, обучаемостью собак, они также помогли людям пережить тяжелые годы войны. Благодаря своей чувствительности кошки безошибочно определяли приближение надвигающейся бомбардировки, активно выражали свое беспокойство и, таким образом, предупреждали своих хозяев о приближающейся опасности.

Большую роль кошки сыграли в блокадном Ленинграде. Кошки защищали продовольствие и произведения искусства Эрмитажа от посягательств крыс. Известно, что кошки приносили свою добычу хозяевам, а сами умирали от голода. Кошки свои теплом согревали детей. А когда в Ленинграде закончилась провизия, то кошки сами становились едой для людей.

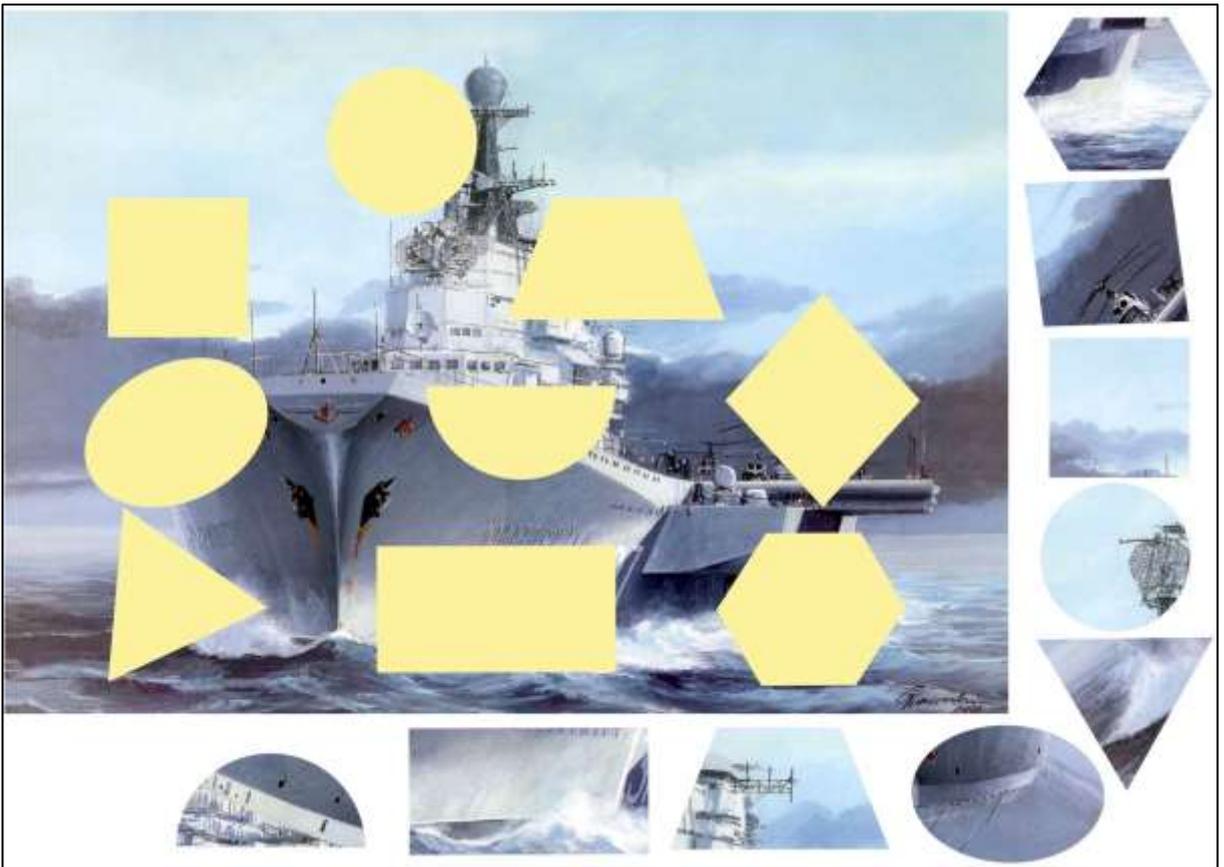
НАЙДИ ТЕНЬ





Собери картинку





Раскраски

