

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №20 пос. КУБАНЬ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН

**Дидактическое пособие  
Лепбук «Город Профессий»**

Автор (разработчик)  
Воспитатель: Коденцева М.Г.

**2022 г.**

## Пояснительная записка

Далеко не каждый станет ученым, писателем, артистом, далеко не каждому суждено открыть порох, но поэтом, художником в своем труде должен стать каждый.

В.А. Сухомлинский

Важным аспектом современного Российского образования, в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, является - научить ребенка учиться самому.

Очень значима роль взрослого, который обращает внимание ребёнка на то, как появилась и развивалась та или иная профессия, на значимость труда представителей любой профессии для жизни общества. Педагог воспитывает уважение к профессиям людей, стимулирует желание детей в дальнейшем получить интересную и нужную профессию и заниматься полезным трудом для своей страны.

Детская жажда знаний нескончаема. Развиваясь, она переносится на различные действия, труд людей, их профессии. Работа по ранней профориентации в детском саду строится на проведении занятий с использованием картинок, изображающих людей разных профессий, их рабочих мест, орудий труда. Для закрепления знаний по этой теме воспитатели читают детям художественную литературу, заучивают с ними стихи, загадки, пословицы и поговорки о труде.

Для систематизации детских представлений и формирования ценностного отношения к результатам труда человека используются образовательно – игровые ситуации, но педагогам приходится искать новые средства обучения, которые соответствуют новым требованиям и целям образования.

В практике дошкольных учреждений накоплена определенная совокупность методов, способствующих формированию у детей представлений о профессиях взрослых. Сюда относится экскурсия, беседа, чтение детской художественной литературы, наблюдение конкретных трудовых действий людей разных профессий, экспериментирование с разными материалами и, конечно же, игра.

Одним из способов достижения этой цели образования является - использование технологии «лэпбук». "Лэпбук" (lapbook) - в дословном переводе с английского значит "наколенная книга" (lap - колени, book - книга).

### **Для чего нужен лепбук?**

Все материалы лэпбука соответствуют определенной теме и несут в себе познавательную и развивающую функции.

### ***Значение для педагога:***

- способствует организации материала по изучаемой теме в рамках тематического планирования;
- способствует оформлению результатов совместной проектной деятельности;
- способствует организации индивидуальной и самостоятельной работы с детьми.

### ***Значение Лэпбука для ребенка:***

- способствует пониманию и запоминанию информации по изучаемой теме;
- способствует приобретению ребенком навыков самостоятельного сбора и систематизации информации по изучаемой теме;
- способствует повторению и закреплению материала по пройденной теме.

### **Лэпбук отвечает требованиям ФГОС ДО к предметно-развивающей среде:**

- информативен;
- способствует развитию творчества, воображения.
- пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);
- обладает дидактическими свойствами;
- является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- несет в себе вариативность (есть несколько вариантов использования каждой его части);
- его структура и содержание доступно детям дошкольного возраста;
- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

### **Лэпбук помогает:**

- наглядно систематизировать найденную информацию;
- развивать познавательный интерес и творческое мышление;
- заинтересовать даже самой скучной темой;
- научить детей простому способу запоминания;
- объединить всю группу детей в детском саду для увлекательного и полезного занятия.

Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями обоснована и в ФГОС дошкольного образования. Один из аспектов образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлен на достижение

цели формирования положительного отношения к труду.

Задачи:

1. Расширять представления детей о профессиях взрослых.
2. Расширять и активизировать словарь по теме «Профессии».
3. Развивать диалогическую речь.
4. Воспитывать уважение к людям труда.

Лэпбук «Город Профессий» предназначен для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми дошкольного возраста.

Лэпбук представлен в виде папки-раскладушки, внутри которой находятся кармашки с различными заданиями и с наглядной информацией по теме лэпбука: от интересных игр до лексики и большого количества интересно поданной информации. Всё наполнение лэпбука красочное и интересное для детей. Карточки - пазлы на липучках.

### **Содержание лэпбука «Город Профессий»**

Данный лэпбук «Город Профессий» предназначен для детей средней и старшей групп детского сада, если содержание лэпбука пополнять и усложнять. В старшем дошкольном возрасте дети уже могут вместе со взрослыми участвовать в сборе материала: анализировать, сортировать информацию.

В лэпбуке собраны материалы о профессиях для развивающих занятий с детьми дошкольного возраста. В него входят 8 развивающих заданий:

- Кто, что делает?.
- Умные пазлы.
- Разрезные картинки.
- Назови профессию.
- Четвёртый лишний.
- Для кого это?
- Загадки.
- Игра колесики
- Составь рассказ (мнемотаблица)

#### **Игра «Кто, что делает».**

В кармашке находятся картинки с изображением людей различных профессий.

Цель: формировать умение образовывать существительные от глаголов, развитие внимания.

Ход игры.

Воспитатель называет глагол:

«Воспитывает...» Ребенок продолжает: «Воспитатель».

Копилка слов: учит – учитель, строит – строитель, грузит – грузчик, сторожит – сторож, летает – лётчик, танцует – танцор, поёт – певец, продает – продавец.

### **Игра. Умные пазлы.**

Ход игры: Взрослый раздает детям разрезные части картинки и просит их собрать целую картинку, опираясь на цифры. Только последовательно расположив цифры от 1 до 10 (от 1 до 5) можно получить целостное изображение. Выигрывает тот, кто быстрее соберет картинку. По каждой картинке взрослый просит составить небольшой описательный рассказ.

### **Игра «Разрезные картинки».**

Цель. Формировать у детей представления о целостном образе предмета, учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, складывать картинку, разрезанную на 4 -6 частей.

Разрезные картинки из 4 -6 частей. Картинки, соответствующие изображениям на разрезных картинках.

Ход игры.

Перед детьми на столе лежат разрезные картинки с изображением знакомых профессий. Детям-участникам игры предлагается сложить картинку из частей так, чтобы получился целая картинка. По окончании выполнения задания детям предлагаются для выбора и соотнесения две картинки, которые они сравнивают с изображением.

### **Назови профессию.**

Цель. Учить детей соотносить действия людей с их профессией, образовывать от существительных соответствующие глаголы (строитель — строит, учитель — учит и т. д.).

Ход игры.

Воспитатель. Я работаю в детском саду воспитателем. Это моя профессия. Я учу лепить, как себя вести, играю с вами, рисую, читаю вам стихотворения, рассказы, ... Это моя профессия — воспитывать и учить вас. А какая профессия у ...? Она нам готовит обед. Правильно, повар. А какие вы еще знаете профессии? (Ответы.) Каждый взрослый человек обязательно учится какой-либо профессии. Овладев ею, поступает на работу и выполняет определенные действия. Что делает повар? (Дети: Повар варит, печет, жарит, чистит овощи.) Что делает врач? (Осматривает больных, выслушивает, лечит, дает лекарство, делает уколы, операции.) Что делает портной? (Кроит, наматывает, порет,

гладит, примеряет, шьет.)

Педагог называет и другие профессии — строителя, учителя, пастуха, сапожника, а дети называют действия.

### **Игра «Четвёртый лишний»**

**Цель:** формировать представления о профессиях, развивать логическое мышление, восприятие и внимание, развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.

Открыв этот конвертик, ребёнок видит изображение профессии и инструментов, которыми работает человек данной профессии. Ребёнку необходимо убрать лишние карточки. Грабли, лопата, тележка, половник - ...? Половник лишний, потому что грабли, лопата и тележка нужны дворнику, а половник не нужен ему для работы.

### **Игра – лото. Для кого это?**

**Цель:** закреплять представления детей о предметах и их использовании в трудовых процессах. Знакомить с профессиями.

**Ход игры:** педагог показывает детям различные предметы, просит назвать их и рассказать, когда они используются и с какой целью (это половник, он нужен повару, чтобы размешивать кашу, разливать суп и компот).

### **Кармашек «Загадки»**

Содержит загадки о профессиях. Использование педагогом их в работе позволяет развивать мышление ребёнка, скорость реакции психических процессов, а также общую осведомлённость детей по данной теме. Дети с удовольствием отгадывают загадки.

### **Игра колесики.**

**Цель:** развивать умение детей соотносить цвета и предметы путём подбора «такой» - «не такой».

**Ход игры:** педагог раздаёт детям маленькие кружки с цветами, хвостами, едой или предметами профессий. Ребёнку предлагается обозначить соответствие элемента круга и маленького кружка.

### **Составь рассказ**

На оборотной стороне лепбука представлена мнемотаблица.

Развитие речи дошкольников – очень важная задача. Необходимо научить

детей связно, последовательно, грамматически правильно излагать свои мысли, рассказывать о различных событиях из окружающей жизни. И в этом тоже может помочь мнемотехника. Использование мнемотаблиц при составлении рассказа помогает детям лучше осознать и воспроизвести структуру рассказа, его последовательность и лексико-грамматическую наполняемость, понять главные смысловые звенья сюжета.

Мнемотехника помогает развивать:

- зрительную и слуховую память;
- ассоциативное мышление;
- зрительное и слуховое внимание;
- воображение;
- связную речь;
- словарный запас

Во время работы с лепбуком ребёнок может сделать занимательную гимнастику, упражнения представлены в раскладушке «Физкультминутки». Знакомясь с профессиями, воспитатель предлагает раскрасить понравившуюся ему картинку, находящуюся в кармашке «Раскраски».

### **Ожидаемые результаты использования дидактического пособия лепбук «Город Профессий».**

- В результате использования дидактического пособия лепбук «Город Профессий» у детей:
- Расширился объем представлений детей о профессиях взрослых.
- Расширился и активизировался словарь дошкольников по теме «Профессии».
- На достаточном уровне развита диалогическая речь.
- Дети проявляют уважение к людям труда, умеют обосновать значимость, полезность полученного продукта.

### **Литература.**

1. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. – М. ООО: «ЭЛИЗЕ ТРЭЙДИНГ», 2002.
2. Даль В.И. Пословицы русского народа. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 1997.
3. День работой весел: Пословицы и поговорки о труде. – М.: «Детская литература», 1986.
4. Крулехт М.В. Дошкольник и рукотворный мир. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.
5. Нефедова К.П. Бытовые электроприборы. Какие они? – М.:

Издательство ГНОМ иД, 2004.

6. Нефедова К.П. Инструменты. Какие они? – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2005.
7. Потапова Т.В. Беседы с дошкольниками о профессиях. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
8. Степанов В.А. Профессии. Когда я вырасту.- М.: «Омега», 1998.
9. Шалаева Г.П. Большая книга профессий для самых маленьких. – М.: Издательство Эксмо, 2005.
10. Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они? – М.: Издательство ГНОМ



Врач



Комбайнер



Парикмахер



Повар



Стоматолог



Пожарник



Балерина



Учитель



Почтальон



Швея



Модельер



Художник



Воспитатель



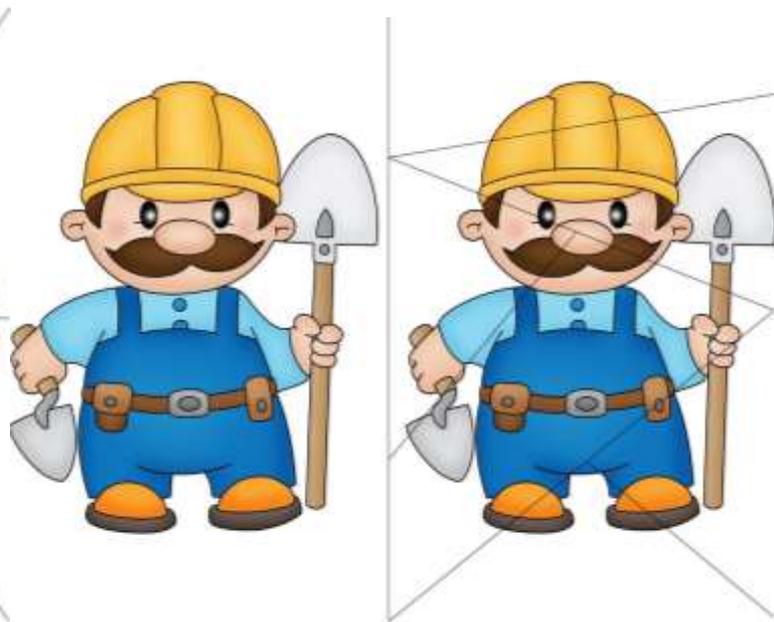
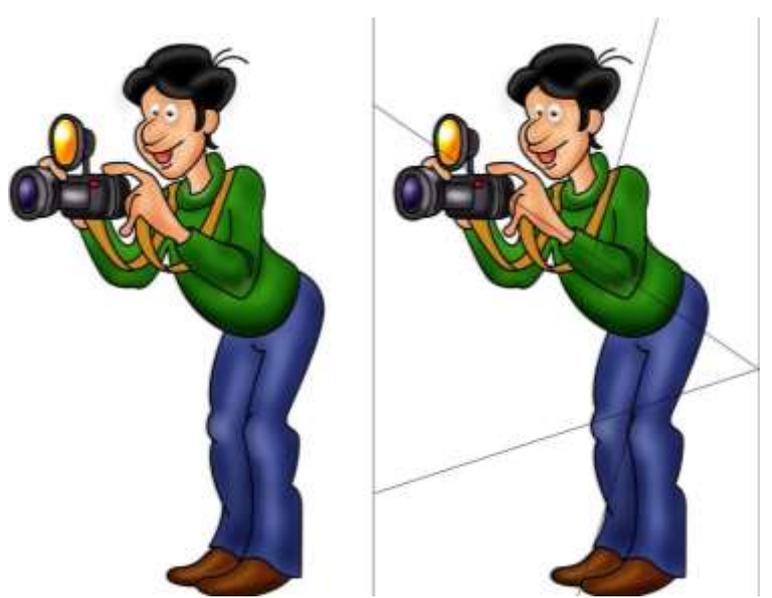
Моряк



Охотник











**ТРАКТОРИСТ**



**УЧИТЕЛЬ**



**ПРОДАВЕЦ**



**ПОЖАРНЫЙ**



**СЕКРЕТАРЬ**



**БАРМЕН**



**КАССИР**



**ПАРИКМАХЕР**



**ШАХТЁР**



**ПОЧТАЛЬОН**



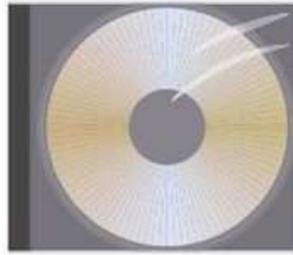
**ПОЛИЦЕЙСКИЙ**



**ЭЛЕКТРОМОНТЕР**



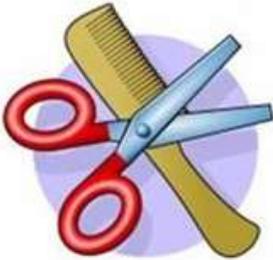
**КАССОВЫЙ  
АППАРАТ**



**ДИСК**



**ФЛЕШКА**



**РАСЧЕСКА  
НОЖНИЦЫ**



**ДОРОЖНЫЙ  
ЗНАК**



**ЖЕЗЛ  
РЕГУЛИРОВЩИКА**



**ЧЕК**



**САМОЛЕТ**



**ШТУРВАЛ**



**ФЕН**



**КАСТРЮЛЯ**



**ПОВАРЕШКА**



**ПИЛА**



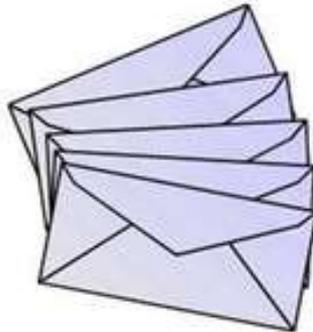
**УГОЛЬ**



**ФОНАРИК**



**КИСТЬ И ВАЛИК**



**ПИСЬМА**



**ГАЗЕТА**



**ДОСКИ**



**ПИСТОЛЕТ**



**НАРУЧНИКИ**



**КРАСКА**



**ЛАМПОЧКА**



**ЗНАК  
ВЫСОКОЕ  
НАПРЯЖЕНИЕ**

**ШЕСТИ**



**МЕТЛА**



**ЛЕКАРСТВА**



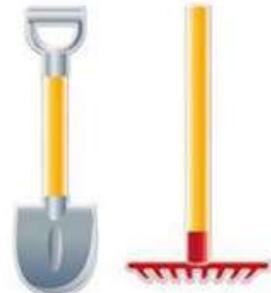
**СТЕТОСКОП  
ГРАДУСНИКИ**



**СОВОК**



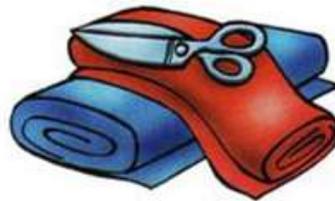
**ДЕРЕВЬЯ**



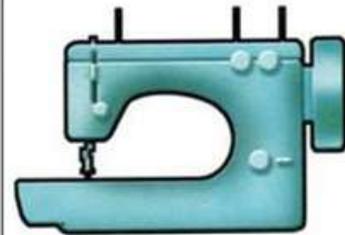
**САДОВЫЙ  
ИНВЕНТАРЬ**



**МОЛОТОК**



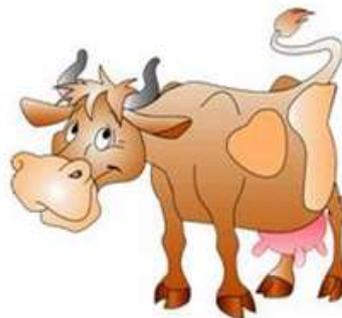
**ТКАНЬ  
НОЖНИЦЫ**



**ШВЕЙНАЯ  
МАШИНКА**



**ОБУВЬ**

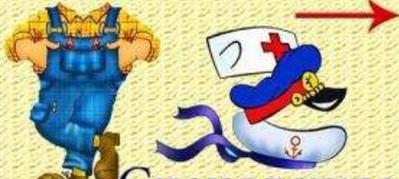
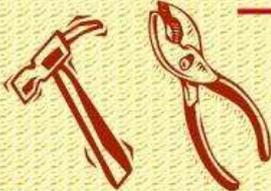


**ЖИВОТНОЕ**



**ЛЕКАРСТВО**

Расскажи-ка

 <p>Как называется?</p>	 <p>Место работы</p>	 <p>Какую работу выполняет?</p>		
 <p>Спецодежда Головной убор</p>	 <p>Инструменты</p>	 <p>Отношение к профессии</p>		
				