

Утверждаю  
 Заведующий МБДОУ д/с №20  
 С.Ю. Лиманская  
 18.04.2022



### Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
 детский сад № 20 пос. Кубань муниципального образования Гулькевичский  
 район.

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 пос. Кубань муниципального образования Гулькевичский район
Руководитель	Лиманская Саглара Юрьевна
Адрес организации	352166, РФ, Краснодарский край, Гулькевичский район, п. Кубань, ул. Садовая 8
Телефон, факс	8(861-60)9-45-47
Адрес электронной почты	<a href="mailto:gul20mdou20@yandex.ru">gul20mdou20@yandex.ru</a> Сайт: <a href="https://gul20.tvoyasadik.ru/">https://gul20.tvoyasadik.ru/</a>
Учредитель	Учредителем муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №20 г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район является муниципальное образование Гулькевичский район в лице администрации муниципального образования Гулькевичский район.
Дата создания	1966 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности, № 10222 от 29.11.2021 Лицензия на осуществление медицинской деятельности, серия № ЛО-23-01005026 регистрационный № 003140 от 21.09.2012 Устав ДОУ

МБДОУ д/с № 20 расположен в типовом здании, находится в центре поселка Кубань. В ближайшем окружении: средняя общеобразовательная школа №22, детская библиотека, дом культуры.

Здание кирпичное двухэтажное. Имеется горячая и холодная проточная вода. Есть канализация, действуют внутренние и наружные туалеты. Для хранения продуктов есть кладовые, холодильники. Освещение искусственное и естественное достаточно. В ДОУ имеется: музыкально-спортивный зал, медицинский кабинет, кабинеты специалистов: методический, учителя-логопеда, музыкального руководителя, «казачья изба», располагающие необходимым оборудованием и материалами по профилю деятельности. На территории ДОУ расположены участки для прогулок детей, площадки спортивная и дорожного движения, экологическая тропа и тропа здоровья, огород.

Площадь территории МБ ДОУ составляет Общая площадь ДОУ – 5290,0 м<sup>2</sup>, 70% озеленения, имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники, что позволяет создать в летний период благоприятный микроклимат для прогулок воспитанников. Территория огорожена евроштакетником.

**Проектная мощность:** 120 детей.

**Фактическое количество воспитанников:** 95 детей.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ д/с №20 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

**Режим работы** – десятичасовой при пятидневной рабочей неделе (с понедельника по пятницу).

**Режим работы групп** – с 7.30 до 17.30

### **Аналитическая часть**

Целью проведения самообследования ДОУ является обеспечение информационной открытости и прозрачности функционирования ДОУ, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о результатах деятельности ДОУ. Основная цель самообследования:

представить общественности обзорную информацию о деятельности ДООУ за отчётный период

В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно - образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2021 календарный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования Учреждения.

## **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность МБДООУ д/с № 20 организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#).

С 01.01.2021 года ДООУ функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) и с учетом примерной образовательной программой дошкольного образования, «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Детский сад посещает 96 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 18 чел.

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет – 77 чел.

В Учреждении представлены типы структурных образований:

- группы общеразвивающей направленности сокращенного дня (10

часовое пребывание) - 4 группы

группы компенсирующей направленности – 1 группа.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Образовательная деятельность муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №20 организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад №20 (далее – ООП). В основе ООП лежит примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство», созданная авторским коллективом (под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева).

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В содержание Программы предусматривается тематика части, формируемой участниками образовательных отношений, отражающая национально-культурные традиции народов, проживающих на Кубани, а также воспитание нравственно - патриотических качеств.

Определенное в вариативной части содержание находит отражение как в совместной (образовательной деятельности воспитанников, образовательной деятельности в режимных моментах, так и в организации самостоятельной деятельности, в партнерском взаимодействии с родителями).

Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности строится на основе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (АООП) разработанной МБДОУ д/с №18 в

соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом: «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой. АООП обеспечивает достижение максимальной реализации реабилитационного потенциала, учитывает особые образовательные потребности детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи, удовлетворение которых открывает возможность общего образования. В программе отражена коррекционно-развивающая работа, по интеграции и комплексному сопровождению детей с ТНР в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

В условиях пандемии COVID-19 жить и работать всем приходится по-новому. Всех участников образовательного процесса - родителей и детей, педагогов и специалистов ДОУ, коснулись эти изменения и каждый из нас вынужден приспособливаться и находить возможности поддерживать привычный ритм жизни.

#### **Организация учебного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.**

- В МБДОУ детский сад №20 обеспечена групповая изоляция с проведением всех занятий в помещениях группы и (или) на открытом воздухе отдельно от других групп.
- Утренняя гимнастика проводится в группах.
- Посещение музыкального и спортивного залов осуществляется в соответствии с расписанием занятий. После каждого посещения проводится влажная уборка с применением дезинфицирующих средств.
- При благоприятных погодных условиях занятия физической культуры проводятся на свежем воздухе. Обязательно организуются утренние и вечерние прогулки.
- Ежедневно проводится обработка игрушек и игрового и иного оборудования с применением дезинфицирующих средств.
- Ежедневно в соответствии с графиком проводится проветривание всех помещений детского сада.

Проведение массовых мероприятий с участием различных групп, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций запрещено

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ д/с №20. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы МБДОУ д/с №20 на второе полугодие 2022 г.

Чтобы выработать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	72	83,7 %
Неполная с матерью	13	15,1 %
Неполная с отцом	1	1,2%
Оформлено опекунов	0	0 %

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	21,6%
Два ребенка	40	48,2%
Три ребенка и более	25	30,2%

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов детского сада и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы посещения детского сада.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление МБДОУ д/с № 20 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнителем органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в МБДОУ д/с №20**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Учредитель	Муниципальное образование Гулькевичский район, функции и полномочия от имени муниципального образования Гулькевичский район осуществляет управление образования администрации муниципального образования Гулькевичский Начальник управления образования - Дудникова Наталья Владимировна
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы детского сада, осуществляет общее руководство ДОУ. Отношения между Учредителем и Учреждением определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления.

Педагогический совет	Педагогический совет учреждения — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
----------------------	---

Общее собрание работников	Общее собрание трудового коллектива учреждения представляет полномочия трудового коллектива. В состав Общего собрания входят все работники учреждения. Для ведения собрания открытым голосованием избираются председатель, секретарь.
---------------------------	---

Структура управления дошкольного образовательного учреждения соответствует статьям Федерального закона «Об образовании Российской Федерации», Постановлению Правительства Российской Федерации о местном самоуправлении, что способствует стабильному функционированию детского сада. В ДОУ обеспечиваются государственные гарантии и социально-правовая защита прав детей, соблюдаются права участников образовательного процесса.

По итогам 2021 года система управления МБДОУ д/с №20 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №20 (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников

в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

**Результат усвоения основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками в 2020/2021 учебном году**

*Анализ результативности образовательного процесса в первой младшей группе (всего 15 детей)*

Образовательные области	Сентябрь 2020			Май 2021		
	Н (до 2,2)	С (до 2,2)	В (выше3,7)	Н (до 2.2)	С (до 2.2)	В (выше3,7)
Познавательное развитие				0	67% (10чел)	33% (5 чел)
Социально коммуникативно развитие				0	67% (10чел)	33% (5 чел)
Речевое развитие				0	67% (10чел)	33% (5 чел)
Художественно эстетическое развитие				0	54% (6 чел)	46% (7 чел)
Физическое развитие				0	54% (6 чел)	46% (7 чел)

*Анализ результативности образовательного процесса во второй младшей группе № 2 (всего детей: на начало года – 13, на конец года – 15)*

Образовательные области	Сентябрь 2020			Май 2021		
	Н (до 2,2)	С (до 2,2)	В (выше3,7)	Н (до 2.2)	С (до 2.2)	В (выше3,7)
Познавательное развитие	30% (4чел )	23% (3чел )	43% (5чел)	27% (4чел )	20% (3чел)	53% (8 чел)
Социально коммуникативное развитие	30% (4чел)	70% (10чел )	0	13% (2чел )	20% (3 чел)	67% (10чел)
Речевое развитие	30% (4чел)	61% (8 чел)	7% (1 чел)	26% (4 чел)	20% (3чел)	54% (8 чел)

Художественно эстетическое развитие	-	15% (2 чел)	61% (8 чел)	24% (3 чел)	0	33% (6 чел)	67% (9 чел)
Физическое развитие		15% (2 чел)	85% (11 чел)	0	0	27% (4 чел)	73% (11 чел)

**Анализ результативности образовательного процесса в средней группе  
(всего детей: на начало года – 19, на конец года – 21)**

Образовательные области	Сентябрь 2020			Май 2021		
	Н (до 2,2)	С (до 2,2)	В (выше3,7)	Н (до 2.2)	С (до 2.2)	В (выше3,7)
Познавательное развитие	16% (3чел )	68% (13чел )	16% (3чел)	0	80% (16чел)	20% (4 чел)
Социально коммуникативное развитие	5% (1чел)	85 % (16чел )	10 % (2 чел)	0	75% (15 чел)	25% (5 чел)
Речевое развитие	32% (6чел)	68% (13 чел)	0	10% (2чел)	75% (15чел)	15% (3 чел)
Художественно эстетическое развитие	16% (3 чел)	84% (16 чел)	0	5% (1чел )	90% (18 чел)	5% (1чел)
Физическое развитие	16% (3чел)	74% (14 чел)	10% (2 чел)	5% (1чел )	80% (16 чел)	15% (3 чел)

**Анализ результативности образовательного процесса в старшей группе  
(всего детей: на начало года – 14, на конец года – 14)**

Образовательные области	Сентябрь 2020			Май 2021		
	Н (до 2,2)	С (до 2,2)	В (выше3,7)	Н (до 2.2)	С (до 2.2)	В (выше3,7)
Познавательное развитие	0	67% (10чел )	33% (4 чел)	0	21% (3 чел)	78 % (11 чел)
Социально коммуникативное развитие	0	46%	54 %	0	0	100% (14 чел)

Речевое развитие	0	74% (10 чел)	26% (4 чел)	0	7% (1 чел)	93% (13 чел)
Художественно эстетическое развитие -	0	74% (10 чел)	26% (4 чел)	0	47% (9чел)	53% (10 чел)
Физическое развитие	0	47% (7 чел)	53% (8 чел)	0	0	100% (14 чел)

***Анализ результативности образовательного процесса в подготовительной к школе группе***

Образовательные области	Сентябрь 2020			Май 2021		
	Н (до 2,2)	С (до 2,2)	В (выше3,7)	Н (до 2.2)	С (до 2.2)	В (выше3,7)
Познавательное развитие	0	67% (10чел)	33% (5 чел)	0	53% (10 чел)	47% (9 чел)
Социально коммуникативное развитие -	0	60 % (9 чел)	40 % (6 чел)	0	0	100% (19 чел)
Речевое развитие	0	80% (12 чел)	20% (3 чел)	0	63% (12 чел)	37% (7 чел)
Художественно эстетическое развитие -	0	73% (11 чел)	27% (4 чел)	0	47% (9чел)	53% (10 чел)
Физическое развитие	0	47% (7 чел)	53% (8 чел)	0	0	100% (19 чел)

***Анализ результативности образовательного процесса в разновозрастной логопедической группе***

***Подготовительная подгруппа***

Образовательные области	Сентябрь 2020			Май 2021		
	Н (до 2,2)	С (до 2,2)	В (выше3,7)	Н (до 2.2)	С (до 2.2)	В (выше3,7)
Познавательное развитие	0	75 %	25 %	0	75%	25 %

		(4 чел)	(1 чел)		(4 чел)	(1 чел)	
Социально коммуникативное развитие	–	0	75 % (4 чел)	25 % (1 чел)	0	0	100% (5 чел)
Речевое развитие		0	100% (5 чел)	0	0	0	100% (5чел)
Художественно эстетическое развитие	-	0	75% (4 чел)	25% (1чел)	0	0	100 % (4 чел)
Физическое развитие		0	75% (4 чел)	25% (1 чел)	0	50% (2 чел)	50% (2 чел)

**Старшая подгруппа**

Образовательные области	Сентябрь 2020			Май 2021			
	Н (до 2,2)	С (до 2,2)	В (выше3,7)	Н (до 2.2)	С (до 2.2)	В (выше3,7)	
Познавательное развитие	0	86 % (6 чел)	14% (1чел)	0	0	100% (7 чел)	
Социально коммуникативное развитие	–	0	86% (6 чел)	14% (1чел)	0	0	100% (7 чел)
Речевое развитие	0	100% (7 чел)	0	0	67% (4 чел)	33% (3 чел)	
Художественно эстетическое развитие	-	0	86% (6 чел)	14% (1 чел)	0	0	100 % (7 чел)
Физическое развитие	0	86 % (6 чел)	14% (1 чел)	0	0	100% (7 чел)	

Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности

предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ д/с №20.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Краснодарском крае, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МБДОУ д/с № 20 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ д/с №20 в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

МБДОУ д/с №20 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 12 специалистов. Музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 1, педагог – психолог – 1, учитель-логопед – 1.

### **Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:**

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,5/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель;

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 5 работников МБДОУ д/с №20, из них 3 педагога. На 30.12.2021 2 сотрудника проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Качество образования в ДОУ во многом зависит от профессиональной компетенции педагогов, работающих с детьми. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Коллектив педагогов МБДОУ д/с № 20 имеет достаточный уровень образования и стажа для осуществления качественной педагогической деятельности

### **Образовательный уровень педагогов:**

- высшее профессиональное образование - 6 чел.
- среднее профессиональное образование –6 чел.

### **Квалификация педагогических кадров:**

- Высшее педагогическое образование - 6 чел 50%

- Среднее профессиональное – 6 чел 50%

#### **Стаж педагогической работы:**

- До 5 лет - 3 чел
- До 10 лет - 0
- До 20 лет – 3
- Свыше 20 - 6

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ д/с №20 библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия: «Наша Армия», «Кем Быть», «Космос», «Живи и помни».

#### **Организация питания**

В учреждении 4-х разовое питание на основе 10 дневного меню.

В меню представлены разнообразные блюда из мяса, круп, рыбы, овощей, творога, молока, фруктов.

Меню составлено с учетом калорийности: ясли - 1200 Ккал, сад - 1500 Ккал; сочетает в полном объеме белки, жиры, углеводы.

Поставка продуктов питания осуществляется поставщиками, с которыми заключены договора. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику. Поступающие продукты имеют удостоверение качества. Еда готовится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Регулярно осуществляются лабораторные исследования питьевой воды.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2021 года.

Ежедневно мед. сестрой оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПин.

## **V. Достижения ДОУ**

Важными результатами деятельности дошкольного учреждения можно считать следующие показатели: содержание работы, хороший кадровый потенциал, благоприятная предметно-развивающая среда. Все это позволяет вести работу в учреждении на достаточно высоком уровне. Дошкольное учреждение работает в тесном контакте с родителями, принимающими активное участие в жизни детского сада. Дети детского сада регулярно принимают участие в праздничных мероприятиях, как в очной форме, так и в онлайн - мероприятиях, активно участвуют в конкурсах на муниципальном и краевом уровнях. Несмотря на затруднения, связанные с пандемией COVID - 19, педагоги также активно принимали участие в конкурсах.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575789

Владелец Лиманская Саглар Юрьевна

Действителен с 20.12.2021 по 20.12.2022