

Алгоритм совместной деятельности взрослого с детьми по составлению интеллект - карты «Насекомые» (Для детей с ТНР)

Возрастная категория: старший дошкольный возраст.

Предварительная работа: подбор предметных и сюжетных картинок по теме «Насекомые»; рассматривание детских энциклопедий; наблюдение за насекомыми на прогулке, чтение художественной литературы, рассматривание альбомов, картинок, журналов по данной теме; д/игры «Узнай насекомого по тени», «Четвертый лишний», «Кто больше знает?», «Узнай по описанию».

Цель: Обобщение представлений детей по теме «Насекомые».

Задачи:

- Учить составлять интеллект - карту «Насекомые».
- Развивать словарный запас детей по лексической теме «Насекомые».
- Учить сравнивать, группировать, классифицировать предметы.
- Развивать навыки словообразования и словоизменения;
- Учить составлять предложения, рассказы по данной теме.
- Развивать мелкую моторику пальцев рук.
- Закреплять представления детей об основных цветах и их оттенках, форме, величине предметов.
- Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.
- Развивать высшие психические функции (память, внимание, мышление).

Ход деятельности

1. Педагог показывает детям «зашумленную картинку» Насекомые и спрашивает: «Ребята, как вы думаете, о чем мы с вами сегодня поговорим?». Ответы детей. На середину листа приклеиваем «зашумлённую картинку»
2. Картинки с изображением различных насекомых разложены на столе. Педагог предлагает детям выбрать себе насекомого и приклеить его на определенное место на листе бумаги.
3. Далее дети рассуждают, из каких частей состоят насекомые. На карте мышления педагог рисует соответствующую схему.
4. Далее дети определяют, какого цвета бывают насекомые. Педагог, вместе с детьми, обозначает цвета насекомых на карте.
5. Далее дети рассуждают о том, чем питаются насекомые. Находят картинки и приклеивают на определенное место на листе бумаги.

6. Затем дети выделяют, где живут насекомые. Находят картинки и приклеивают на определенное место на листе бумаги.
7. Какую пользу приносят насекомые человеку?
8. Педагог предлагает детям вспомнить в каких сказках, рассказах встречаются насекомые (Стрекоза и Муравей, Муха-Цокотуха и др.)
9. Далее, на основе интеллект - карты, дети составляют рассказы о насекомых.