

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 20 пос.Кубань

Конспект НОД с детьми старшей подгруппы группы
компенсирующей направленности «Колокольчик

Тема: «Осень»

Образовательная область: «Речевое развитие»
по Адаптированной основной образовательной программе
для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с № 20

Составитель:
воспитатель
Заерко Алла Владимировна

Цель: систематизировать и закрепить знания детей об осени, об осенних явлениях природы.

Программное содержание

Коррекционно-образовательные задачи:

1. Учить понимать значение обобщающего слова «осень», активизировать словарь по теме (понимание слов: предметный словарь («листопад», «отлёт», «похолодание»); признаки («золотая», «сухой», «засохший», «мокрый», «пасмурный»); действия («льёт», «моросит», «срывает», «улетают»).
2. Учить образовывать множественное число существительных в именительном и родительном падежах и уменьшительно-ласкательную форму существительных.
3. Учить подбирать признаки к предмету, действия к предмету.

Коррекционно-развивающие задачи:

1. Развивать восприятие, образное мышление.

Коррекционно-воспитательные задачи:

1. Воспитывать любовь к природе, к сезонным изменениям.

Оборудование: пейзажные картинки (осень), мяч, сухие листья, собранные на прогулке.

Методические приёмы: игровая ситуация, дидактическая игра «Назови ласково», дидактическое упражнение «Один - много», «Много чего», беседа, наблюдение из окна.

Развитие психических процессов: развивать словесно-логическое мышление (дидактические игры «Доскажи словечко»).

Этапы занятия:

Организационный момент «Приглашение отправиться в осенний лес».

Вводная часть.

1. Беседа:

- Какое сейчас время года?
- Докажите, что сейчас осень. (Дети подходят к окну и называют признаки осени).
- Ребята, осень началась недавно, это ранняя осень, её называют «золотая». Все листья пожелтели и стали словно золотые (из золота). Сегодня на занятии мы будем говорить о ранней осени и отправимся в осенний лес.

2. Загадывание загадок:

Пусты поля, мокнет земля,

Дождь поливает,

Когда это бывает? (*Осень*)

Краснеют и желтеют,
С деревьев опадают,
В воздухе кружатся,
И на землю ложатся. (*Листья, листопад*)

Я березку качну,
Я тебя подтолкну,
Налечу, засвищу,
Даже шапку утащу.

А меня не видать!
Кто я? Можешь угадать? (*Ветер*)

По небесам оравую
Бредут мешки дырявые,
И бывает иногда –
Из мешков течет вода.

Спрячемся получше
От дырявой ... (*тучи*)

Несу я урожай,
Поля вновь засеваю,
Птиц к югу отправляю,
Деревья раздеваю.

Но не касаюсь елок и сосен,
Потому что я ... (*осень*)

Поглядите, поглядите –
Потянулись с неба нити!

Что за тоненькая нить
Землю хочет с небом сшить?

Не ответишь – подождем,
Отгадаешь под ... (*дождем*).

Основная часть.

3. Рассмотрите картинки и выберите только те, на которых изображена осень. (рассматривание картинок, узнавание среди них картинки осени. (с объяснением).

Дидактическая игра: «Разложи по порядку»

4. Дидактическая игра «Назови ласково» (в кругу с мячом):

лист - листик	травка – травка, травушка,	лужа – лужица,
ветка – веточка,	туча – тучка,	дождь – дождик,
птица – птичка,	ягода – ягодка,	гриб – грибочек,
ветер – ветерок,	солнце – солнышко,	дерево – деревце.

5. Дидактическое упражнение «Один - много»

лист – листья	травка – травы	лужа – лужи
ветка – ветки	туча – тучи	дождь – дожди
птица – птицы	дерево – деревья	гриб – грибы

6. Физкультурная минутка:

Мы пришли в осенний лес,

Сколько он таит чудес!

Листья пожелтели, листья покраснели,

Ветер подул – листья полетели.

Падают, кружатся, по ноги нам ложатся.

Мы идём, не спешим, тихо листьями шуршим: ш-ш-ш.

7. Чего много в осеннем лесу?

(Дети: много листьев, луж, птиц, туч, грибов, деревьев)

8. Дидактическая игра «Доскажи словечко».

Подбираем слова - признаки

- Листья осенью какие? (Дети: сухие, жёлтые, пёстрые, яркие, разноцветные).

- Трава осенью какая? (Дети: сухая, жёлтая, пожухлая).

- Ветер осенью какой? (Дети: холодный, осенний).

- Тучи какие? (Дети: низкие, чёрные).

- Дождь осенью какой? (Дети: мелкий, холодный, затяжной).

- Солнце осенью какой? (Дети: холодный, осенний).

Подбираем слова – действия:

- Листья что делают? (Дети: сохнут, желтеют, краснеют, опадают, шуршат).

- Дождь что делает? (Дети: льёт, моросит, идёт).

- Ветер что делает? (Дети: дует, срывает).

- Тучи что делают? (Дети: плывут).

Заключительная часть. Рефлексия:

Давайте вспомним, наше путешествие.

- Где мы были?

- Что мы видели в осеннем лесу?

- Назовите признаки осени.

- Почему раннюю осень называют «золотой»?